Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=город Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=04822216056, ИНН=575204886423, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

Орел - 2023

Автор составитель: канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры «Социология и социальные технологии» Т.В. Игнатова

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии»
доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 81
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 83
6.1. Основная литература 83
6.2. Дополнительная литература 84
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 84
6.4. Нормативные правовые документы 84
6.5. Интернет-ресурсы 84
6.6. Иные источники 84
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 84

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 «История социологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК – 2 способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК ОС – 5 способность к написанию аналитических текстов различных жанров

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК – 2	способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК – 2.1	формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов
ОПК ОС – 5	способен к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС – 5.1	выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного	ОПК – 2.1	**– сформированы знания:** основных положений классических социологических парадигм; **– сформированы умения:** выбирать верные теоретико-методологические

социологического исследования; - подготовка и написание аналитических отчетов.		положения классических социологических парадигм для обобщения и анализа профессиональной информации; **– сформированы навыки:** описания, объяснения социальных явлений и процессов на основе теоретико-методологических положений классических социологических парадигм
подготовка и написание аналитических отчетов	ОПК ОС – 5.1	**– сформированы знания:** специфики становления и развития зарубежной социологии; **– сформированы умения:** - анализировать тексты (труды зарубежных классиков социологии), выделять в них главные положения и ключевые понятия; **– сформированы навыки:** использования идей и теоретико-методологических подходов социологии как теоретической базы при написании творческих аналитических работ.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	144			72	72				
лекционного типа (Л)	72			36	36				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	72			36	36				

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		117			36	81				
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен			Зачет	Экзамен				
	час.	27				27				
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	288/8			108/3	180/5				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История социологии» относится к обязательнам дисциплинам (Б1.О.21) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «История социологии» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.02 «Основы профессиональной деятельности социолога», Б1.О.06 «Основы социологии», Б1.О.07 «Логика».

Дисциплина «История социологии» является предшествующей для дисциплин: Б1.О.23 «Современные социологические теории», Б1.О.22 «Политическая социология», Б1.В.20 «Социология культуры», Б1.В.21 «Социология права».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3 семестр								
Тема 1.	Специфика социологического знания и предыстория социологии		3		3		3	О
Тема 2.	Интеллектуальные истоки социологии		2		2		2	О
Тема 3.	Социологическая теория Огюста Конта		3		3		3	О, Д
Тема 4.	Эволюционистская		2		2		2	О, Д, Т

	социология Герберта Спенсера							
Тема 5.	Ранний функционализм и структурализм в британской социальной антропологии		3		3		3	О, Д, П
Тема 6.	Натурализм в социологии		2		2		2	О, П, Т
Тема 7.	Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса		2		2		2	О, Д, П,Т
Тема 8.	Социология Эмиля Дюркгейма		2		2		2	О, Д, Т
Тема 9.	Социология Макса Вебера		2		2		2	О, Д, Т
Тема 10.	Социология Фердинанда Тенниса		2		2		2	О, Д, Т
Тема 11.	Социологическая теория Георга Зиммеля		2		2		2	О, Д, Т
Тема 12.	Теоретическая социология Вильфредо Парето		2		2		2	О, Т
Тема 13.	Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.		3		3		3	О, Д, Т
Тема 14.	Чикагская социологическая школа		3		3		3	О, Э, Т
Тема 15.	Социология Питирима Сорокина		3		3		3	О, Э
Промежуточная аттестация								зачет в форме тестирования по основным категориям и понятиям социологических парадигм, мини-эссе, посвященное разбору одной социологической теории
Всего:		**108**	**36**		**36**		**36**	
4 семестр								
Тема 1.	Специфика становления социологии в России		2		2		4	О, Д
Тема 2.	Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление		2		2		4	О, Д, П
Тема 3.	Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм		2		2		4	О, Д
Тема 4.	Позитивизм в русской социологии:		2		2		4	О, Д, П

	неопозитивизм							
Тема 5.	Субъективная социология в русской социологии		2		1		4	О, Д
Тема 6.	Марксистская социология в России		2		1		4	О, Д, П
Тема 7.	Неокантианское направление в русской социологии		2		2		4	О, Д
Тема 8.	Социологическое творчество русских религиозных философов		2		2		4	О, Д
Тема 9.	Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века		2		2		4	О, Д
Тема 10.	Социологические идеи евразийства в русской социологии		2		2		4	О, Д
Тема 11.	Институционализация и развитие социологического образования в России		2		2		4	О, Д, П
Тема 12.	Русская социология на Западе		2		2		4	О, Д
Тема 13.	Становление отраслевой социологии в России		2		2		4	П
Тема 14.	Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля		2		2		4	О, Д, П
Тема 15.	Символический интеракционизм Дж. Г. Мида		2		2		5	О, Д
Тема 16.	Социология знания К. Маннгейма		2		2		5	О, Д
Тема 17.	Структурный функционализм Т. Парсонса		2		2		5	О, Д
Тема 18.	Социология Ж. Гурвича		1		2		5	О, Д
Тема 19.	Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно		1		2		5	О, Д
Промежуточная аттестация		27						экзамен в форме тестирования по основным категориям и понятиям социологических парадигм, эссе, посвященное разбору нескольких социологически

							х теорий
Всего:	**180**	**36**		**36**		**81**	
Итого	**288**	**72**		**72**		**117**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), презентация (П), эссе (Э).

Содержание дисциплины

СЕМЕСТР 3

Тема 1. Специфика социологического знания и предыстория социологии

Возникновение социального познания. Специфика социологического знания. Характеристика менталитета нового времени. Методологические предшественники социологии. Периодизация социологической науки.

Тема 2. Интеллектуальные истоки социологии

Формирование идеи общества. Формирование идеи социального закона. Закон прогресса. Идея метода.

Тема 3.Социологическая теория Огюста Конта

Этапы жизни и творчества. Теоретические предпосылки социально-философской доктрины О. Конта Позитивизм как обоснование науки. Основные положения социологического учения О. Конта. Закон трех стадий.Метод: “объективная” и “субъективная” социологи. От науки - к утопическому проектированию.

Тема 4.Эволюционистская социология Герберта Спенсера

Вехи биографии. Предмет социологии. Общество как организм. Структура общества и его социальные типы. Отношение Г. Спенсера к социализму. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера. Учение о социальных институтах.

Тема 5. Ранний функционализм и структурализм в британской социальной антропологии

Функционализм Бронислава Малиновского. Сравнительная социология Альфреда Р. Рэдклифф Брауна. Влияние идей Б. Малиновского и А. Р. Рэдклифф Брауна на теоретическую и эмпирическую социологию.

Тема 6. Натурализм в социологии

Понятие натурализма в социологии. Социал-дарвинистское направление в социологии. Взгляды Л. Гумпловича и Г. Ратценхофера. Социологические идеи А. Смолла и У. Самнера Расово-антропологическое направление в социологии. Географическое направление в социологии.

Тема 7. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса

Штрихи к портрету К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание К. Марксом и Ф. Энгельсом исторического процесса. 3. Общество как целостный социальный организм. Социологическая теория марксизма. Диалектический материализм и социология. Социология классов и классовой борьбы. Социология революции.

Тема 8. Социология Эмиля Дюркгейма

Жизненный путь ученого. Интеллектуальные истоки социологии Эмиля Дюркгейма. “Социологизм” как философское обоснование социологии. В

поисках социальной солидарности: от теории разделения труда к теории религии. Теория «аномии».

Тема 9. Социология Макса Вебера

Вехи жизни и творчества М. Вебера. Понимающая социология М. Вебера. Понятие «идеального типа». Теория социального действия. Идеальные типы социальных действий. Понятие рационализации социальной жизни. Социология господства М. Вебера и ее типы. Понятие бюрократии в теории М. Вебера.

Тема 10. Социология Фердинанда Тенниса

Жизнь и деятельность Ф. Тенниса. Основная проблема социологии. Община и общество. Два типа воли. Социология форм. Формализм и историзм. Социология и политика. Критика системы Тенниса. Научное значение социологии Тенниса.

Тема 11. Социологическая теория Георга Зиммеля

Вехи биографии. Основные социологические концепции Г. Зиммеля. Формальная социология как главная составляющая социологической концепции. Критика формы в социологической концепции Г. Зиммеля. Общение как пример формальной социологии.

Тема 12. Теоретическая социология Вильфредо Парето

Жизненный путь В. Парето. Методология. Общество как система взаимодействия индивидов. Психологический редукционизм. Концепция идеологии. Концепция циркуляции элит.

Тема 13. Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.

Появление и характерные особенности эмпирической социологии. Вехи творческого пути У. Томаса и Ф. Знанецкого. Общая характеристика и проблемное поле «Польского крестьянина». Развитие эмпирической социологии в США.

Тема 14. Чикагская социологическая школа

Подготовительный этап деятельности Чикагской школы. Основной этап деятельности Чикагской школы. Жизненный и профессиональный путь Р. Парка. Жизненный и профессиональный путь Э. Бёрджесса. Основные содержательные характеристики Чикагской школы. Характеристика взглядов У. Огборна и Л. Вирта. Причины кризиса Чикагской социологической школы. Значение Чикагской школы в истории социологии

Тема 15. Социология Питирима Сорокина

Жизненный путь П. Сорокина. Научная и преподавательская деятельность. Сорокин как создатель интегральной социологии. Русский период творчества П. Сорокина. Американский период творчества П. Сорокина.

СЕМЕСТР 4

Тема 1. Специфика становления социологии в России

Зарождение научной социологии в России. Периодизация.

Тема 2. Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление

Позитивистская социология в России. Натуралистические течения. Органицизм: Н.Д. Ножин, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, П.А. Кропоткин, Я.А. Новиков. Географическое направление: Л.И. Мечников, А.П. Щапов.

Тема 3. Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм

Творчество Е.В. де Роберти, Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского.

Тема 4. Позитивизм в русской социологии: неопозитивизм

Неопозитивизм П.А. Сорокина. Неопозитивизм К.М. Тахтарева. Неопозитивизм А.С. Звоницкой.

Тема 5. Субъективная социология в русской социологии

Предпосылки возникновения субъективной социологии. Основные направления. П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков.

Тема 6. Марксистская социология в России

Предпосылки развития марксистской социологии. Основные этапы развития. Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин. Критика марксистской социологии.

Тема 7. Неокантианское направление в русской социологии

Предпосылки зарождения неокантианства в России. Основные принципы и проблемы неокантианского направления. Б.А. Кистяковский, А.С. Лаппо-Данилевский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, В.М. Хвостов.

Тема 8. Социологическое творчество русских религиозных философов

Социология как наука. Социальный идеал и социальный прогресс. Индивид и общество. Религиозная вера. Интеллигенция и вера. Русская нация. Государство и общество. Демократия. Проблемы современного общества.

Тема 9. Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века

Институционализация социологии в послереволюционной России. Основные направления социологической мысли. Развитие марксистской социологии. Социологическая наука и идеология в СССР.

Тема 10. Социологические идеи евразийства в русской социологии

Феномен евразийства. Культурология и историософия евразийства. «Евразийский проект».

Тема 11. Институционализация и развитие социологического образования в России

Предпосылки и условия институционализации социологии. Первые шаги в области социологического образования в России. Концепции социологического образования. Первые формы подготовки социологов в России.

Тема 12. Русская социология на Западе

Социология России в трудах ученых русского зарубежья. Взгляд западных ученых о русской социологии до 1917 года и социологии в СССР.

Тема 13. Становление отраслевой социологии в России

Социология семьи: теоретические подходы и направления, история становления. Социология образования: предпосылки возникновения и современное состояние. Социология организаций: становление и тенденции

развития. Социология религии: становление и тенденции развития. Военная социология: история и современное состояние.

Тема 14. Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля

Жизненный путь А. Шюца. Жизненный путь Г. Гарфинкеля. Эмпирические исследования этнометодологов. Документальный метод. Школа этнометодологии.

Тема 15. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида

Жизненный путь Дж. Г. Мида. Методологические положения концепции символического интеракционизма.

Тема 16. Социология знания К. Маннгейма

Жизненный путь К. Маннгейма. Социологические взгляды К. Маннгейма.

Тема 17. Структурный функционализм Т. Парсонса

Жизненный путь Т. Парсонса. Структурный функционализм. Уровни анализа социального действия.

Тема 18. Социология Ж. Гурвича

Жизненный путь Ж. Гурвича. Методы исследовательского анализа. Концепция свободы.

Тема 19. Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно

Жизненный путь М. Хоркхаймера. Жизненный путь Т. Адорно. Методологические основы имманентной социальной критики. Социальные позиции М. Хоркхаймера и Т. Адорно.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История социологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении практических занятий: опрос, доклад, тестирование, подготовка презентации.

4.1.2. Зачет и Экзамен проводятся с применением следующих методов:

Зачет (3 семестр) проводится в письменной форме в виде тестирования по основным категориям и понятиям социологических парадигм и мини-эссе, посвященное разбору одной социологической теории

Экзамен (4 семестр) проводится в письменной форме в виде тестирования по основным категориям и понятиям социологических парадигм и эссе, посвященное разбору нескольких социологических теорий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки к опросу на занятиях лекционного типа

СЕМЕСТР 3

Тема 1. Специфика социологического знания и предыстория социологии

1. Понятие предмета истории социологии.
2. Критерии социологического знания.
3. Подходы к теоретическим истокам истории социологии.
4. Предыстория развития социологической мысли

Тема 3.Социологическая теория Огюста Конта

1. Сущность позитивистского подхода О.Конта в изучении общества как социальной реальности?
2.Что по Конту является объектом социологии?
3.Три основных периода в творчестве Конта.
4.Два основных метода социальной науки у Конта.

Тема 6. Натурализм в социологии

1. В чем состоятпрогрессивные идеи натурализма?
2. Социологические воззрения Л. Гумиловича.
3. Социологические идеи А. Смолла.
4. Социологический подход У. Самнера?
5. Основные идеи расово-антропологического направления.
6. Географическое направление в социологии

Тема 7. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса

1. Основные вехи творческого пути К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Материалистическое понимание К. Марксом и Ф. Энгельсом исторического процесса.
3. Социологическая теория марксизма.

Тема 8. Социология Эмиля Дюркгейма

1. Понятие «Социологизм».
2. Понятие «Социальная солидарность».
3. Понятие «аномия».

Тема 9. Социология Макса Вебера

1. «Понимающая социология».
2. Понятие «идеальный тип».
3. Социальное действие по М. Веберу.
4. Основные типы социальных действий.
5. Рационализация социальной жизни по М. Веберу.
6. Типы социологии господства по М. Веберу.
7. Понятие бюрократии в теории М. Вебера.

Тема 12. Теоретическая социология Вильфредо Парето

1. Предмет и задачи социологии В. Парето.
2. Концепция нелогического действия Парето.
3. Концепция элиты Парето.

Тема 14. Чикагская социологическая школа

1. Подготовительный этап деятельности Чикагской социологической школы.
2. Особенности основного этапа деятельности Чикагской

социологической школы.
3. Социальная экология.
4. Взгляды У. Огборна и Л. Вирта.

Тема 15. Социология Питирима Сорокина

1. Предмет и метод социологии.
2. Структура социологии в интерпретации Сорокиным.
3. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности Сорокина.
4. Концепция социокультурной динамики Сорокина.

СЕМЕСТР 4

Тема 1. Специфика становления социологии в России

1. Особенности донаучного этапа развития социологии в России.
2. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии.
3. Периоды в истории российской социологии.

Тема 2. Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление

1. Особенности усвоения идей О. Конта в России.
2. Достоинства и недостатки органического направления в русской социологии.

Тема 3. Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм

1. Социологические взгляды Е.В. де Роберти.
2. Роль М.М. Ковалевского в развитии российской социологии.

Тема 4. Позитивизм в русской социологии: неопозитивизм

1. Основные особенности неопозитивизма в российской социологии.
2. Предмет социологии в творчестве А.С. Звоницкой.
3. Задачи социологической науки по К.М. Тахтареву.
4. Проблемы социального поведения ставил Сорокин, начиная с книги «Преступление и кара, подвиг и награда»?

Тема 5. Субъективная социология в русской социологии

1. Связь субъективной социологии с народническим движением.
2. Важнейшие понятия субъективной социологии.
3. Главная особенность субъективного метода.
4. Роль понятия личности в субъективной социологии?

Тема 6. Марксистская социология в России

1. Специфика марксистской социологии в России.
2. Периодизация марксистской социологической науки в России.
3. Идеи социологии А. А. Богданова.
4. Основные темы социологических трудов Н. И. Зибера.

Тема 7. Неокантианское направление в русской социологии

1. Принципы неокантианской школы в русской социологии.
2. Тематику трудов неокантианцев в русской социологии.
3. Основные понятия неокантианской социологии

Тема 8. Социологическое творчество русских религиозных философов

1. Объект, предмет и методы социологии по С. Н. Булгакову.

2. Понятие объективной живой идеи у С. Л. Франка.
3. Понятия сингуляризма и универсализма.
4. Понятие соборности.
5. Трактовка природы личности у Н. А. Бердяева.

Тема 9. Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века

1. Признание социологии на государственном уровне.
2. Эволюция форм преподавания и изучения социологии в России.
3. Основные направления марксистской социологической мысли.
4. Сущность понятий «исторический материализм», «общественная экономическая формация» и их связь с «марксистской социологией».
5. Основные направления немарксистских социологических теорий в 20—30-е годы XX века.
6. Этапы становления конкретных социологических исследований в СССР.

Тема 10. Социологические идеи евразийства в русской социологии

1. Евразийство как общественно-политическое Движение и социально-философское учение.
2. Социально-психологические и общественно-политические истоки евразийства.
3. Основы евразийского мироощущения и умонастроения.
4. Евразийство и славянофильство.

Тема 11. Институционализация и развитие социологического образования в России

1. Первые учебные заведения, готовившие специалистов-социологов.
2. Основные события в области институционализации социологии в России.
3. Автор первых учебников по социологии?

Тема 12. Русская социология на Западе

2. Приоритеты русской социологии по мнению социологов других стран.
3. Книга Ю. Геккера «Русская социология».

Тема 14. Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля

1.Сущность феноменологического подхода в социологии.

2.Вклад А. Шюца в становление феноменологического подхода в социологии.

3.Этнометодологии Г. Гарфинкеля.

Тема 15. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида

1.Символического интеракционизм Дж. Г. Мида.

2.Основные методологические положения интеракционизма Мида.

Тема 16. Социология знания К. Маннгейма

1. «Планируемая реконструкция» по Маннгейму.
2. Методологические основы социологии знания К. Маннгейма.

Тема 17. Структурный функционализм Т. Парсонса

1.Предшественники структурного функционализма.

2.Понятие структуры по Т. Парсонсу.

3.Понятие функции по Парсонсу.

4. Причины широкой распространенности структурного функционализма в середине XX в.

Тема 18. Социология Ж. Гурвича

1. Вклад Ж. Гурвича в развитие социологической теории.
2. Категории социальной реальности в концепции Гурвича

Тема 19. Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно

1. Методологические источники возникновения школы социальной критики.
2. Главные идеи «Диалектики Просвещения» М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
3. Понятие «культурная индустрия» Хоркхаймера и Адорно.
4. Вклад Франкфуртской школы в развитие социологической науки.

Вопросы для подготовки к опросу на практических занятиях

СЕМЕСТР 3

Тема 4.Эволюционистская социология Герберта Спенсера

1. Вехи биографии.
2. Предмет социологии.
3. Общество как организм. Структура общества и его социальные типы.
4. Отношение Г. Спенсера к социализму.
5. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера.

Тема 5. Ранний функционализм и структурализм в британской социальной антропологии

1. Функционализм Бронислава Малиновского.
2. Сравнительная социология Альфреда Р. Рэдклифф Брауна.
3. Влияние идей Б. Малиновского и А. Р. Рэдклифф Брауна на теоретическую и эмпирическую социологию.

Тема 7. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса

1. Штрихи к портрету К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Материалистическое понимание К. Марксом и Ф. Энгельсом исторического процесса. 3. Общество как целостный социальный организм.
4. Социологическая теория марксизма.
5. Диалектический материализм и социология.
6. Социология классов и классовой борьбы.
7. Социология революции.

Тема 8. Социология Эмиля Дюркгейма

1. Жизненный путь ученого.
2. Интеллектуальные истоки социологии Эмиля Дюркгейма.
3. «Социологизм» как философское обоснование социологии.
4. В поисках социальной солидарности: от теории разделения труда к теории религии.
5. Теория «аномии».

Тема 9. Социология Макса Вебера

1. Вехи жизни и творчества М. Вебера.
2. Понимающая социология М. Вебера.

3. Понятие «идеального типа».
4. Теория социального действия. Идеальные типы социальных действий.
5. Понятие рационализации социальной жизни.
6. Социология господства М. Вебера и ее типы.
7. Понятие бюрократии в теории М. Вебера.
8. «Протестантская этика и дух капитализма».

Тема 10. Социология Фердинанда Тенниса

1.Жизнь и деятельность Ф. Тенниса.
2.Основная проблема социологии.
3.Община и общество.
4.Два типа воли.
5.Социология форм. Формализм и историзм.
6.Социология и политика.
7.Критика системы Тенниса.
8.Научное значение социологии Тенниса.

Тема 11. Социологическая теория Георга Зиммеля

1.Вехи биографии.
2.Основные социологические концепции Г. Зиммеля.
3.Формальная социология как главная составляющая социологической концепции.
4.Критика формы в социологической концепции Г. Зиммеля.
5.Общение как пример формальной социологии.

Тема 13. Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.

1. Понятие эмпирической социологии и причины ее появления
2. Принципы и постулаты позитивизма в эмпирической социологии
3. Специфика эмпирического социологического знания
4. Разновидности эмпирической социологии
5. Причины «американизации» эмпирической социологии
6. Вехи творческого пути У. Томаса и Ф. Знанецкого
7. Общая характеристика и проблемное поле «Польского крестьянина...»
8. Подходы к изучению и решению проблем
9. Бурное развитие эмпирической социологии в США

Тема 15. Социология Питирима Сорокина

1. Вехи жизни П.А. Сорокина
2. Предмет, структура и метод социологии
3. Структура общества и населения
4. Проблемы социального поведения
5. Значение российского периода творчества ПА Сорокина
6. Основные идеи работы «Социология революций»
7. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности
8. Концепция социокультурной динамики
9. Идеи интегрализма в социологии П. Сорокина

СЕМЕСТР 4

Тема 1. Специфика становления социологии в России

1. Зарождение научной социологии в России.
2. Периодизация научной социологии в России.

Тема 2. Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление

1. Позитивистская социология в России.
2. Натуралистические течения: органицизм и географическое направление.
3. Творчество Н.Д. Ножина.
4. Творчество А.И. Стронина.
5. Творчество П.Ф. Лилиенфельда.
6. Творчество П.А. Кропоткина.
7. Творчество Я.А. Новикова.
8. Творчество Л.И. Мечникова.
9. Творчество А.П. Щапова.

Тема 3. Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм

1. Творчество Е.В. де Роберти.
2. Творчество Н.И. Кареева.
3. Творчество М.М. Ковалевского.

Тема 4. Позитивизм в русской социологии: неопозитивизм

1. Понятие неопозитивизма в русской социологии
2. Неопозитивизм П.А. Сорокина.
3. Неопозитивизм К.М. Тахтарева.
4. Неопозитивизм А.С. Звоницкой.

Тема 5. Субъективная социология в русской социологии

1. Предпосылки возникновения субъективной социологии.
2. Основные направления субъективной социологии.
3. Социологические взгляды П.Л. Лаврова.
4. Социологические взгляды Н.К. Михайловского.
5. Социологические взгляды С.Н. Южакова.

Тема 6. Марксистская социология в России

1. Предпосылки развития марксистской социологии.
2. Основные этапы развития марксистской социологии.
3. Социологические взгляды Н.И. Зибера.
4. Социологические взгляды Г.В. Плеханова.
5. Социологические взгляды В.И. Ленина.
6. Социологические взгляды А.А. Богданова.
7. Социологические взгляды Н.И. Бухарина.
8. Критика марксистской социологии.

Тема 7. Неокантианское направление в русской социологии

1. Предпосылки зарождения неокантианства в России.
2. Основные принципы и проблемы неокантианского направления.
3. Взаимоотношения между правом и нравственностью.
4. Социологические взгляды Б.А. Кистяковского.
5. Социологические взгляды А.С. Лаппо-Данилевского.
6. Социологические взгляды П.И. Новгородцева.

7. Социологические взгляды Л.И. Петражицкого.
8. Социологические взгляды В.М. Хвостова.

Тема 8. Социологическое творчество русских религиозных философов

1. Формирование школы религиозной философии.
2. Социология как наука.
3. Социальный идеал и социальный прогресс.
4. Индивид и общество.
5. Религиозная вера.
6. Интеллигенция и вера.
7. Русская нация.
8. Государство и общество. Демократия.
9. Проблемы современного общества.

Тема 9. Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века

1. Институционализация социологии в послереволюционной России.
2. Основные направления социологической мысли.
3. Развитие марксистской социологии.
4. Социологическая наука и идеология в СССР.

Тема 10. Социологические идеи евразийства в русской социологии

1. Феномен евразийства.
2. Культурология и историософия евразийства.
3. «Евразийский проект».

Тема 11. Институционализация и развитие социологического образования в России

1. Предпосылки и условия институционализации социологии.
2. Первые шаги в области социологического образования в России.
3. Концепции социологического образования.
4. Первые формы подготовки социологов в России.

4.1. Высшая Русская Школа Общественных наук в Париже
4.2. Первая кафедра социологии
4.3. Учебная литература

Тема 4. Русская социология на Западе

1. Первое знакомство
2. Социология России в трудах ученых русского зарубежья
3. Ученые западных стран о русской социологии до 1917 года
4. Зарубежная литература о социологии в СССР

Тема 6. Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля

1. Жизненный путь А. Шюца.
2. Жизненный путь Г. Гарфинкеля.
3. Понятие феноменологической социологии
4. Основные положения феноменологической социологии А. Шюца.
5. Эмпирические исследования этнометодологов.
6. Документальный метод.
7. Школа этнометодологии.

Тема 7. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида

1. Жизненный путь Дж. Г. Мида.

2. Методологические положения концепции символического интеракционизма.

Тема 8. Социология знания К. Маннгейма

1. Жизненный путь К. Маннгейма.
2. Социологические взгляды К. Маннгейма

Тема 9. Структурный функционализм Т. Парсонса

1. Жизненный путь Т. Парсонса.
2. Идейные истоки и формирование функциональных представлений в социологии
3. Структурный функционализм.
4. Уровни анализа социального действия.
5. Общество и его типы
6. Стадии эволюции обществ

Тема 10. Социология Ж. Гурвича

1. Жизненный путь Ж. Гурвича.
2. Социологическая концепция
3. Методология диалектического гиперэмпиризма.
4. Методы исследовательского анализа. Предмет социологии
5. Концепция свободы.
6. Гурвич и современная социология

Тема 11. Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно

1. Жизненный путь М. Хоркхаймера.
2. Жизненный путь Т. Адорно.
3. Методологические основы имманентной социальной критики.
4. Франкфуртская школа как социальный институт
5. Социальные позиции М. Хоркхаймера.
6. Социальные позиции Т. Адорно.

Темы для сообщений и докладов на практических занятиях:

СЕМЕСТР 3

Тема 4.Эволюционистская социология Герберта Спенсера

1. Теоретические источники социологии Г. Спенсера.
2. Теория эволюционного ассоцианизма Г. Спенсера.
3. Эволюционно органическая теория Г. Спенсера.
4. Эволюционная этика Г. Спенсера.
5. Главные эволюционные позиции в творчестве Г. Спенсера.

Тема 5. Ранний функционализм и структурализм в британской социальной антропологии

1. Вехи биографии Бронислава Малиновского.
2. Вехи биографии Альфреда Р. Рэдклифф Брауна

Тема 7. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса

1. Карл Маркс и современная философия.
2. Этические воззрения Карла Маркса.
3. Коммунистические воззрения Ф. Энгельса.

4. Материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 8. Социология Эмиля Дюркгейма

1. Э.Дюркгейм о солидарности.
2. Идейно - теоретические предпосылки и философские основания социологии Э. Дюркгейма.
3. Идейно - теоретические предпосылки творчества Э.Дюркгейма.
4. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма.
5. Социологическая культура Дюркгейма.

Тема 9. Социология Макса Вебера

1. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
2. Теория социальных классов М.Вебера.
3. Философски – социологические взгляды М. Вебера.
4. Понимающая социология Макса Вебера.

Тема 10. Социология Фердинанда Тенниса

1. Ф. Теннис и его вклад в развитие социологического знания.
2. Формальная социология Ф.Тенниса.
3. Общность и общество в учении Ф. Тённиса.
4. Социологические Взгляды Ф. Тенниса.

Тема 11. Социологическая теория Георга Зиммеля

1. Сущность философии по Георгу Зиммелю.
2. Формальная социология Г. Зиммеля.
3. Г. Зиммель и современная ему социологи.

Тема 13. Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.

1. Общая характеристика и содержание работы У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке».
2. Специфика эмпирического социологического знания.

Тема 15. Социология Питирима Сорокина

1. Жизненный путь и общая характеристика творчества П. Сорокина.
2. Основные положения работы П. Сорокина «Социология революций»
3. Основные положения работы П. Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда»

СЕМЕСТР 4

Тема 1. Специфика становления социологии в России

1. Особенности позитивизма в социологии на русской почве.
2. Н. Г. Чернышевский — предтеча научной социологии в России.
3. Социологические идеи Н. Я. Данилевского.
4. Роль К. Д. Кавелина в формировании социологической точки зрения.

Тема 2. Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление

1. Социологические взгляды Н. Д. Ножина.
2. Концепция будущего общества П. Ф. Лилиенфельда.
3. Л. И. Мечников и географическое направление в социологии.
4. Социологический подход к общественным явлениям А. П. Щапова.

5. П. А. Кропоткин как социолог.
6. Становление неопозитивистской социологии в России.

Тема 3. Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм

1. М. М. Ковалевский — основатель генетической социологии.
2. Е. В. де Роберти как историк и теоретик неопозитивизма в социологии.
3. Биосоциальная гипотеза Е. В. де Роберти.
4. Н. И. Кареев как ученый, педагог и организатор социологического образования.

Тема 4. Позитивизм в русской социологии: неопозитивизм

1. Особенность социологических взглядов П.А. Сорокина.
2. Особенность социологических взглядов К.М. Тахтарева.
3. Особенность социологических взглядов А.С. Звоницкой.

Тема 5. Субъективная социология в русской социологии

1. Теория интеллигенции П. Л. Лаврова.
2. Солидарность как фактор социального прогресса.
3. Теория исторического процесса П. Л. Лаврова.
4. Психологические основания социологических исследовании (на материале трудов Н. К. Михайловского).
5. Разработка теории личности в трудах Н. И. Кареева.
6. «Борьба за индивидуальность» как направление в субъективной социологии.
7. Субъективная социология в свете ее критики со стороны других направлений.
8. Западные социологи о субъективной социологии.
9. Социология теоретическая и практическая в трактовке субъективной школы.
10. Русский социализм и субъективная социология.

Тема 6. Марксистская социология в России

1. Н. И. Зибер — первый русский социолог марксистского па правления.
2. Субъективная школа и марксистская социология: сравнительный анализ.
3. Социологические взгляды Г. В. Плеханова.
4. А.А. Богданов о движущих силах социального прогресса.
5. Творческое развитие марксистской мысли в трудах Н. И. Бухарина.
6. Критика марксистской социологии со стороны разных направлений.

Тема 7. Неокантианское направление в русской социологии

1. Взаимоотношение права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
2. Понятие нравственного идеала в неокантианстве и в субъективной социологии (сравнительная характеристика).
3. П.И. Новгородцев как социолог.
4. Социологическая теория Л. И. Петражицкого.
5. Понятие личности в неокантианской социологии.
6. Б.Н. Чичерин как предшественник неокантианской школы.

Тема 8. Социологическое творчество русских религиозных философов

1. Критика позитивизма в трудах русских религиозных философов.

2. Русские религиозные философы о революции в России.
3. Образ российской интеллигенции в «Вехах».
4. Духовное отношение к природе и хозяйству в «Философии хозяйства» С. Н. Булгакова.
5. Н. А. Бердяев о смысле исторического процесса.
6. Идея соборности в русской религиозной философии (от В. С. Соловьева к С. Л. Франку).

Тема 9. Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века

1. В. М. Хвостов и его работа «Социология».
2. Социологические идеи Н. И. Бухарина.
3. Г. В. Плеханов о законах социального развития.
4. В.В. Ивановский и его основные социологические труды.
5. К.М. Тахтарев и его работа «Наука об общественной жизни, ее явлениях, их соотношениях и закономерности. Опыт изучения общественной жизни и построение социологии».
6. Социо-Библиологический институт и развитие социологии.
7. Основные представители «фитосоциологии» и их труды.
8. Основные представители «зоосоциологии» и их труды.
9. Основные представители «социальной рефлексологии» и их труды.
10. Русское социологическое общество им. М. М. Ковалевского: история и современность.

Тема 10. Социологические идеи евразийства в русской социологии

1. Общесоциологическая концепция евразийского учения.
2. Социология культуры в работах евразийских исследователей.
3. Историософия евразийства.
4. Синтетическая идеология евразийства.
5. Евразийское учение — российская альтернатива глобализму.
6. Идеи евразийства сегодня. Политическая практика евразийства.

Тема 11. Институционализация и развитие социологического образования в России

1. П. А. Сорокин как педагог и организатор науки.
2. История институционализации социологии в России.
3. Учебная литература по социологии, издававшаяся с конца XIX в. до 1930 г.: основные типы изданий.
4. Концепция социологического образования: российская специфика.
5. Роль университетов России в развитии социологического образования.
6. Социология в Петербургском и Московском университетах. XIX — начало XX вв.

Тема 12. Русская социология на Западе

1. Взгляд Ю. Геккера на русскую социологию.
2. Взаимоотношения русской социологии и западной науки.
3. Русская социология в трудах ученых русского зарубежья.
4. Западные социологи о развитии социологии в СССР.

Тема 13. Становление отраслевой социологии в России

Презентация на тему «Становление социологии … (отрасль социологии)».

Тема 14. Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля

1. А. Шюца как основоположник феноменологической социологии.
2. Анализ повседневной социальной реальности и жизненного мира А. Шюцем.
3. Этнометодология как социологической парадигмы второй половины XX в.
4. Основные понятия и принципы этнометодологии.

Тема 15. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида

1. Дж. Мид как основатель символического интеракционизма.
2. Структура личности в трактовке Дж. Мида.
3. Процесс становления личности в представлениях Дж. Мида.
4. Наукуакак инструмент познания и как социальный институт в теории Мида.
5. Вклад Дж. Г. Мида в развитие социологии.

Тема 16. Социология знания К. Маннгейма

1.Вклад К. Маннгейма в развитие социологической теории.
2.Социальная функция интеллигенции в обществе согласно концепции Маннгейма.
3.«Планируемая реконструкция» по Маннгейму.
4.Социология знания К. Маннгейма.

Тема 17. Структурный функционализм Т. Парсонса

1. Т. Парсонс как основатель структурного функционализма.
2. Теория социального действия Т. Парсонса.
3. Теория социальных систем Т. Парсонса.
4. Теория структурного функционализма Т. Парсонса.

Тема 18. Социология Ж. Гурвича

1. Жизненный путь Ж. Гурвича.
2. Истоки и эволюция взглядов
3. Методы исследовательского анализа.
4. Концепция свободы.

Тема 19. Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно

1. Социологические идеи Т. Адорно.
2. Авторитарная личность.
3. Социологические идеи М. Хоркхаймера.
4. Вклад М. Хоркхаймера в развитие социологической науки.
5. Вклад Т. Адорно в развитие социологической науки.

Задания для самостоятельной работы:

СЕМЕСТР 3

Тема 2. Интеллектуальные истоки социологии

Заполните таблицу

Автор	Понятие общества	Естественное/искусственное

Тема 3.Социологическая теория Огюста Конта

1. Сделать кроссворд на тему «Социология О. Конта».
2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 4.Эволюционистская социология Герберта Спенсера

1. Сделать кроссворд на тему «Эволюционная социология Г. Спенсера».
2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 5. Ранний функционализм и структурализм в британской социальной антропологии

Подготовить презентации:

1. Функционализм Бронислава Малиновского.
2. Сравнительная социология Альфреда Р. Рэдклифф Брауна.
3. Влияние идей Б. Малиновского и А. Р. Рэдклифф Брауна на теоретическую и эмпирическую социологию.
4. Сделать кроссворд на тему «*Ранний функционализм и структурализм в британской социальной антропологии*».
5. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 6. Натурализм в социологии

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему:
   1. «Социал-дарвинистское направление в социологии»,
   2. «Расово-антропологическое направление в социологии»,
   3. «Географическое направление в социологии»

2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 7. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса

1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: 1. «Социологические взгляды К. Маркса», 2. «Социологические взгляды Ф. Энгельса».

2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 8. Социология Эмиля Дюркгейма

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 9. Социология Макса Вебера

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 10. Социология Фердинанда Тенниса

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 11. Социологическая теория Георга Зиммеля

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 12. Теоретическая социология Вильфредо Парето

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)

Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 13. Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 14. Чикагская социологическая школа

1. Напишите эссе на тему «Роль Чикагской школы в развитии эмпирической социологии»
2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 15. Социология Питирима Сорокина

1. Напишите эссе на тему «Русский и американский период творчества: сравнительный анализ».
2. Сделать кроссворд на тему «Социология П.А. Сорокина».
3. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка эссе:

1. Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы – отлично;
2. Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников – хорошо;
3. Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы – удовлетворительно;
4. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы – неудовлетворительно.

СЕМЕСТР 4

Тема 1. Специфика становления социологии в России

Подготовить таблицу «Основные этапы развития социологии в России (с момента зарождения до конца XX века)»

Тема 2. Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление

5. Подготовить мультимедийную презентацию на тему:

Творчество Н.Д. Ножина.
Творчество А.И. Стронина.
Творчество П.Ф. Лилиенфельда.
Творчество П.А. Кропоткина.
Творчество Я.А. Новикова.
Творчество Л.И. Мечникова.
Творчество А.П. Щапова.

2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 3. Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 4. Позитивизм в русской социологии: неопозитивизм

1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему:

Жизненный путь П.А. Сорокина.
Жизненный путь К.М. Тахтарева.
Жизненный путь А.С. Звоницкой.

2.Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 5. Субъективная социология в русской социологии

Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 6. Марксистская социология в России

1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему:

Жизненный путь Н.И. Зибера.
Жизненный путь Г.В. Плеханова.
Жизненный путь В.И. Ленина.
Жизненный путь А.А. Богданова.
Жизненный путь Н.И. Бухарина.

2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 7. Неокантианское направление в русской социологии

1. Подготовить кроссворд (тестовые задания) на тему «Неокантианское направление в русской социологии».
2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 8. Социологическое творчество русских религиозных философов

1. Подготовить кроссворд (тестовые задания) на тему «Социологическое творчество русских религиозных философов».
2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 9. Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века

Подготовить тестовые задания на тему: «Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века».

Тема 10. Социологические идеи евразийства в русской социологии

1. Подготовить тестовые задания на тему «Социологические идеи евразийства в русской социологии».
2. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 11. Институционализация и развитие социологического образования в России

1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему:

«Высшая Русская Школа Общественных наук в Париже»,
«Первая кафедра социологии»,
«П. А. Сорокин как педагог и организатор науки»,
«Социология в Петербургском университете. XIX — начало XX вв.»,
«Социология в Московском университете. XIX — начало XX вв.»

Тема 12. Русская социология на Западе

Подготовить кроссворд (тестовые задания) на тему «Русская социология на Западе».

Тема 13. Становление отраслевой социологии в России

1. Заполните таблицу:

Название отрасли социологии	*Основные этапы*	*Основные направления*	*Представители*

Тема 14. Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля

1. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Жизненный путь А. Шюца», «Жизненный путь Г. Гарфинкеля»
2. Подготовить тестовые задания на тему «Жизненный путь А. Шюца», «Жизненный путь Г. Гарфинкеля».
3. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

Тема 15. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида

1. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

2. Подготовить тестовые задания на тему «Символический интеракционизм Дж. Г. Мида».

Тема 16. Социология знания К. Маннгейма

1. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

2. Подготовить тестовые задания на тему «Социологические взгляды К. Маннгейма».

Тема 17. Структурный функционализм Т. Парсонса

1. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

2. Подготовить тестовые задания на тему «Структурный функционализм Т. Парсонса».

Тема 18. Социология Ж. Гурвича

1. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)

Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

2. Подготовить тестовые задания на тему «Социология Ж. Гурвича».

Тема 19. Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно

1. Заполните таблицу:

ФИО ученого (годы жизни)			
Вехи творческого пути	*Основные произведения*	*Основные социологические концепции*	*Основные термины*

2. Подготовить кроссворд (тестовые задания) на тему «Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно».

Материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по темам

Тема 4. Эволюционистская социология Герберта Спенсера

1. Годы жизни английского ученого Г. Спенсера?
a) 1820-1903 гг.;
b) 1818-1900 гг.;
c) 1823-1907 гг.;
d) 1830-1927 гг.

2. В каком знаменитом журнале работал Г. Спенсер?
a) «Социолог»;
b) «Экономист»;
c) «Бухгалтер»;
d) «Юный социолог».

3. Как называется главный труд Г. Спенсера?
a) «Основания социологии»;
b) «Социальная статика»;
c) «Основные начала»;
d) «Социология как предмет изучения».

4. Что должно быть предметом социологии по мнению Г. Спенсера?
a) Конкретная субъективная реальность самого общества;
b) Конкретная аналогичная реальность самого общества;
c) Конкретная прогрессирующая реальность самого общества;
d) Конкретная объективная реальность самого общества.

5. Организм, который имеет гораздо больше общего с живыми существами, нежели с неорганическими агрегатами, это…
a) Индивид;
b) Общество;
c) Группа;

d) Личность.

6. Что Г. Спенсер относит к первичным внутренним факторам?

a) Психические и физические св-ва человека на самых ранних этапах его развития;

b) Изменившуюся в результате воздействия природной и социальной среды сущность человека в эпоху цивилизации;

c) Явления, определяющие процесс социальной эволюции;

d) Переход из одного состояния в другое.

7. Способ и форма самоорганизации совместной жизни людей, это…

a) Социальная группа;

b) Социальная общность;

c) Социальный институт;

d) Социальная эволюция.

Тема 6. Натурализм в социологии

1. Направление в социологии, или совокупность концепций, авторы которых опирались в изучении общества и человека на познавательные средства и методы естественных наук?

a) расово-антропологическое направление;
b) социал-дарвинистское направление;
c) географическое направление;
d) натурализм.

2. Направление в социологии, провозгласившее в качестве определяющих факторов общественной жизни принципы естественного отбора и биологической эволюции и рассматривающее их как принципы социального отбора и социальной эволюции?

a) расово-антропологическое направление;
b) социал-дарвинистское направление;
c) географическое направление;
d) натурализм.

3. Предложил классификацию интересов?

a) Л. Гумплович
b) Г. Ратценхофер
c) А. Смолл
d) У. Самнер
e) Ф. Ратцель,
f) К. Хаусхофер

4. Одним из основных положений расово-антропологического направления является следующее:

a) социальное поведение людей целиком обусловливается их биологической наследственностью;

b) социальная жизнь выступает причиной и результатом расовых и антропологических факторов;

c) расы равны между собой, что определяет не только социальное, но и культурное неравенство между группами людей;
d) смешения рас полезны для обществ в целом и для отдельных людей в особенности.

5. Натуралистические концепции и теории, в которых факторы географической среды рассматриваются как определяющие по отношению к ходу экономических, социальных и политических процессов.

a) расово-антропологическое направление;
b) социал-дарвинистское направление;
c) географическое направление;
d) натурализм.

Тема 7. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса

1. Годы жизни Карла Маркса?

a) 1818-1883 гг.;
b) 1883-1895 гг.;
c) 1895-1940 гг.;
d) 1940-1990 гг.

2. Годы жизни Фридриха Энгельса?

a) 1770-1820 гг.;
b) 1820-1895 гг.;
c) 1895-1970 гг.;
d) 1970-2001 гг.

3. Участником какого клуба был К. Маркс?

a) «Докторский клуб»;
b) «Социологический клуб»;
c) «Философский клуб»;
d) «Клуб молодого ученого».

4. В каком году К. Маркс возглавил Центральный комитет Союза коммунистов?

a) 1845 г.;
b) 1848 г.;
c) 1852 г.;
d) 1855 г.

5. Какая газета была создана К. Марксом с Ф. Энгельсом в июне 1848 — мае 1849 в Кельне?

a) «Социологический вестник»;
b) «СОЦИС»;
c) «Истоки социологии»;
d) «Новая Рейнская газета».

6. Социальная система, состоящая из взаимосвязанных элементов и находящаяся в состоянии неустойчивого равновесия, это…

a) Общественно-экономическая формация;
b) Марксизм;

c) Социальная группа;
d) Социальная формация.

7. На какие отношения, согласно марксизму, делятся общественные отношения?

a) материальные и идеологические;
b) идеологические и капиталистические;
c) материальные и духовные;
d) идеологические и эмпирические.

Тема 8. Социология Эмиля Дюркгейма

1. **Годы жизни Э. Дюркгейма?**

a) 1748-1800 гг.;
b) 1800-1858 гг.;
c) 1858-1917 гг.;
d) 1917- 1957 гг.

2. В каком году Э. Дюркгейм возглавил кафедру "социальной науки" – по существу, первую кафедру социологии во Франции?

a) в 1896 г.;
b) в 1898 г.;
c) в 1990 г.;
d) в 1992 г.

3. Каким журналом с 1898 по 1913 г. Руководил Э. Дюркгейм?

a) «СОЦИС»;
b) «Социологический ежегодник»;
c) «Социолог»;
d) Социология как наука».

4. С какого года Э. Дюркгейм преподавал в Сорбонне?

a) С 1900 г.;
b) С 1901 г.;
c) С 1902 г.;
d) С 1903 г.

5. Какой ученый положил начало рационализму?

a) Р. Декарт;
b) О. Конт;
c) К. Маркс;
d) Э. Дюркгейм.

6. Как обозначают основополагающие принципы социологии Э. Дюркгейма?

a) Социология;
b) Реальность;
c) Субъективность;
d) Социологизм.

7. Какая из наук включает в себя 1) социологию религии; 2) социологию морали; 3) юридическую социологию; 4) экономическую социологию; 5) лингвистическую социологию; 6) эстетическую

социологию?

a) Социальная физиология;
b) Социальная история;
c) Социология;
d) Социальная психология.

8. Какому ученому принадлежит работа «Самоубийство»?

a) Э. Дюркгейму;
b) О. Конту;
c) Ф. Энгельсу;
d) М. Веберу.

9. Состояние беззакония, отсутствие правовых норм, это…

a) Компромисс;
b) Аномия;
c) Солидарность;
d) Трансформация.

Тема 9. Социология Макса Вебера

1. Годы жизни М. Вебера?

a) 1799-1864 гг.;
b) 1864-1920 гг.;
c) 1920-1976 гг.;
d) 1976- 2001 гг.

2. Некая мыслительная конструкция, которая извлекается не из эмпирической реальности, а создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон», это…

a) Идеальный тип;
b) Мировоззрение;
c) Социологический консенсус;
d) Социальная группа.

3. Какое понятие является одним из центральных понятий веберовской социологии?

a) Социальное действие;
b) Социальное взаимодействие;
c) Социальная статика;
d) Социальна динамика.

4. Действие, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей и ориентируется на него», называется…

a) Идеологическим;
b) Социологическим;
c) Социальным;
d) Эксперементным.

5. Идеальный тип социального действия предполагает совершение таких поступков, которые основаны на убежденности в самодостаточной

ценности поступка, называется…

a) Ценностно-рациональным действие;
b) Рациональным действием;
c) Ценностно-ориентированным действием;
d) Ориентированным действием.

6. Процесс реализации власти- это…

a) Прогресс;
b) Регресс;
c) Господство;
d) Идентификация.

7. Какое господство основано на исключительных качествах, приписываемых лидеру?

a) Харизматическое господство;
b) Традиционное господство;
c) Легально-рациональное господство;
d) Рациональное господство.

8. Понятие, имеющее 2 смысла: 1) определенный способ управления; 2) особая социальная группа, осуществляющая этот процесс управления, это…

a) Демократия;
b) Бюрократия;
c) Либерализм;
d) Господство.

Тема 10. Социология Фердинанда Тенниса

1. Годы жизни Ф. Тённиса.

a) 1770-1779 гг.;
b) 1779-1839 гг.;
c) 1839-1855 гг.;
d) 1855 -1936 гг.

2. В каком году Ф. Теннис поступил в университет в Страсбурге?

a) В 1872 г.;
b) В 1874 г.;
c) В 1876 г.;
d) В 1878 г.

3. В каком году во Франкфурте состоялось учредительное заседание немецкого социологического общества, одним из основателей которого был Ф. Теннис?

a) В 1910 г.;
b) В 1912 г.;
c) В 1914 г.;
d) В 1916 г.

4. Какая работа принесла Ф. Теннису мировую известность?

a) «Теория социологии культуры»;
b) «Социальная культура»;

c) «Теорема философии культуры»;
d) «Философская культура».

5. Какое направление в социологии пришло к выводу о том, что в социальной воле воплощается воля господствующего в обществе класса, структурирующая и определяющая структуры и формы конкретных проявлений человеческих взаимодействий.?

a) Марксизм;
b) Ленинизм;
c) Гендерная социология;
d) Этносоциология.

6. Предпочтение, отдаваемое форме перед содержанием в различных сферах человеческой деятельности, это…

a) Историзм;
b) Формализм;
c) Воля;
d) Общность.

7. Принцип рассмотрения мира, природных и социально-культурных явлений в динамике их изменения, становления во времени, в закономерном историческом развитии, предполагающий анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования, это…

a) Историзм;
b) Формализм;
c) Воля;
d) Общность.

Тема 11. Социологическая теория Георга Зиммеля

1. Годы жизни Г. Зиммеля?

a) 1720 -1795 гг.;
b) 1795-1850 гг.;
c) 1850-1858 гг.;
d) 1858-1918 гг.

2. Какой ученый охарактеризовал социологию как науку о формах?

a) О. Конт;
b) М. Вебер;
c) Э. Дюркгейм;
d) Г. Зиммель.

3. Универсальный носитель человеческого общения, с помощью которого социологические формы взаимодействия наделяются условным содержанием, это…

a) Разговор;
b) Язык;
c) Общение;
d) Индивид.

4. Комплекс обобществленных индивидов, общественно оформленный

человеческий потенциал, это…

a) Общество;
b) Человек;
c) Индивид;
d) Личность.

5. Какое понятие имеет в работах Г. Зиммеля ключевое значение?

a) Общество;
b) Личность;
c) Форма;
d) Общность.

6. Что по словам Г. Зиммеля помогает преодолеть раздробленность частей и противостоит всему, что не обладает формой?

a) Общество;
b) Личность;
c) Форма;
d) Общность.

7. В какой своей статье Г. Зиммель утверждает, что социология, как любая другая социальная наука, может существовать независимо от других наук, если будет проводить различия между формой и содержанием социальной реальности и рассматривать в качестве своего предмета только форму?

a) «Проблемы социологии»;
b) «Пути решения проблем социологии»;
c) «Вся социология»;
d) «Проблемы общества».

8. Какая социология призвана обозначить общество как межчеловеческое, меж индивидуальное пространство, а не разделять целостные социальные образования на две части?

a) Формальная;
b) Индивидуальная;
c) Общественная;
d) Групповая.

Тема 12. Теоретическая социология Вильфредо Парето

1. Годы жизни В. Парето?

a) 1799-1864 гг.;
b) 1864-1920 гг.;
c) 1848–1923гг.;
d) 1976- 2001 гг.

2. Для итальянского мыслителя социальная система, находящаяся в состоянии динамического равновесия, это…

a) общество;
b) действие;
c) порядок;
d) прогресс.

3. Какую подсистему общества наиболее подробно и детально проанализировал итальянский социолог?

a) культуру;
b) экономику;
c) образование;
d) политику.

4. Назовите предшественников Парето, которых он критиковал за то, что они совершенно не учитывали психическое состояние индивидов как объективную базу их деятельности, а тем самыми функционирования общества в целом.

a) О. Конт и Э Дюркгейм;
b) О. Конт и Г. Спенсер;
c) Б. Малиновский и А. Рэдклифф-Браун;
d) К. Маркс и Ф. Энгельс.

5. Наука, по мнению Парето, дающая и обеспечивающая эмпирически обоснованное знание об обществе, задача, которой описывать факты и формулировать законы, характеризующие функциональные зависимости между этими фактами.

a) экономика;
b) геополитика;
c) статистика;
d) социология.

6. Действия, которые основаны не на научном методе и принципах рационального мышления, а на чувствах называются

a) рациональными;
b) иррациональными;
c) логическими;
d) нелогическими.

7. Механизм общества, который поддерживает последнее в нормальном, функционирующем состоянии – это?

a) господство;
b) циркуляция;
c) инновация;
d) круговорот.

8. Назовите автора афоризма «Цель оправдывает средства».

a) Демокрит;
b) Н. Макиавелли;
c) Т. Гоббс;
d) В. Парето.

Тема 13. Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.

1. Годы жизни У. Томаса?

a) 1770-1779 гг.;
b) 1779-1839 гг.;
c) 1882-1958 гг.;
d) 1863-1947 гг.

2. Годы жизни Ф. Знанецкого?

a) 1770-1779 гг.;
b) 1779-1839 гг.;
c) 1863-1947 гг.;
d) 1882-1958 гг.

3. Область развития социологической науки, связанную с получением фактографического знания в результате проведения специальных эмпирических исследований называют?

a) теоретическая социология;
b) эмпирическая социология;
c) прикладная социология;
d) субъективная социология.

4. Работа, положившая начало эмпирической социологии, традиционно и повсеместно считается книга?

a) «Французский крестьянин в Европе и Америке»;
b) «Польский крестьянин в Европе и Америке»;
c) «Литовский крестьянин в Европе и Америке»;
d) «Украинский крестьянин в Европе и Америке».

5. Ключевым для социологов было понятие _____, рассматриваемой ими как «набор ценностей и установок, с которыми индивид или социальная группа имеют дело в процессе деятельности и по отношению к которым планируется эта деятельность и оцениваются ее результаты»?

a) ситуация;
b) поведение;
c) действие;
d) работа.

Тема 14. Чикагская социологическая школа

1. Кто играл руководящую роль на подготовительном этапе деятельности школы?

a) А. Смолл, Ч. Хендерсон, Дж. Винсент, У. Томас;
b) А. Смолл, Ф. Знанецкий, Дж. Винсент, У. Томас;
c) Ф. Знанецкий, У. Томас;
d) Р. Парк, Э Берджесс.

2. Годы жизни Р.Парка?

a) 1770-1779 гг.;
b) 1779-1839 гг.;

c) 1864-1944 гг.;
d) 1886-1966 гг.

3. Годы жизни Э. Берджесса?

a) 1770-1779 гг.;
b) 1779-1839 гг.;
c) 1864-1944 гг.;
d) 1886-1966 гг.

4. В каком году Р. Парк в Гейдельбергском университете защитил диссертацию на тему «Толпа и публика: методологическое и социологическое исследование»?

a) 1882г.;
b) 1892г.;
c) 1902г.;
d) 1912г..

5. В 1921 г. выходит в свет их совместный учебник Р. Парка и Э. Берджесса, который назывался?

a) Зеленая библия;
b) Введение в науку социологию;
c) Введение в социологию;
d) Введение в специальность.

6. Что, по мнению представителей Чикагской социологической школы, является условием выживания и развития общества?

a) поддержание экологического порядка;
b) поддержание экономического порядка;
c) поддержание культурного порядка;
d) поддержание общественного порядка.

7. В какой своей работе У. Огборн изложил свою теорию культурного отставания, или, как ее иногда называют, культурного лага?

a) «Проблемы социологии»;
b) «Пути решения проблем социологии»;
c) «Вся социология»;
d) «Социальное изменение».

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 4.Эволюционистская социология Герберта Спенсера

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	a	b	a	d	b	a	c

Тема 6. Натурализм в социологии

№ вопроса	1	2	3	4	5
ответ	d	b	b,c	a	c

Тема 7. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	a	b	a	b	d	a	a

Тема 8. Социология Эмиля Дюркгейма

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	c	a	b	c	a	d	a	a	b

Тема 9. Социология Макса Вебера

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	b	a	a	c	a	c	a	b

Тема 10. Социология Фердинанда Тенниса

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	d	a	a	c	a	b	a

Тема 11. Социологическая теория Георга Зиммеля

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	d	d	a	a	c	c	a	a

Тема 12. Теоретическая социология Вильфредо Парето

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	c	a	b	b	d	d	b	b

Тема 13. Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920–1930-е гг.

№ вопроса	1	2	3	4	5
ответ	d	d	b	b	a

Тема 14. Чикагская социологическая школа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	a	c	d	c	b	a	d

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

На научной конференции Вам задан вопрос, почему Вы являетесь сторонником феноменологической социологии. Как Вы объясните суть феноменологической социологии.

Ситуационная задача 2.

На научной конференции Вам задан вопрос, почему Вы являетесь сторонником социологии знания Карла Маннгейма. Как Вы объясните суть социологии знания Карла Маннгейма.

Ситуационная задача 3.

На научной конференции Вам задан вопрос, почему Вы являетесь сторонником диалектического гиперэмпиризма. Как Вы объясните суть диалектического гиперэмпиризм. Кто является автором данной теории.

Ситуационная задача 4.

Известно, что после долгого отсутствия, вернувшиеся люди трудно приспосабливаются к новой жизни. Какая теория обосновывает данный феномен и кто ее автор.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

3 семестр

1. Понятие предмета истории социологии.
2. Критерии социологического знания.
3. Подходы к теоретическим истокам истории социологии.
4. Предыстория развития социологической мысли
5. Формирование идеи общества.
6. Формирование идеи социального закона.
7. Закон прогресса.
8. Идея метода.
9. Обществознание в общей системе знания к началу XIX века.
10. В чем сущность позитивистского подхода О.Конта в изучении общества как социальной реальности? Какова его роль в возникновении социологии как науки?
11. .Что по Конту является объектом социологии и с чем это связано?
12. Назовите три основных периода в творчестве Конта.
13. Охарактеризуйте два основных метода социальной науки у Конта.
14. Кто из ученых открыл закон «трех стадий»?
15. Какие социальные и исторические предпосылки послужили для возникновения социологии?
16. Какова роль понятия «социальное» в социологическом познании?
17. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
18. Почему социологию Г. Спенсера называют эволюционной?
19. В чем видел Спенсер различия между своим и контовским учением в понимании предмета социологии?
20. Что значит трактовать общество как организм? В чем видел Спенсер основные сходства и различия между биологическим и социальным организмами?
21. Как представлял структуру общества Спенсер?
22. Дайте характеристику основных социальных типов общества (по Спенсеру).
23. Охарактеризуйте сущностные черты эволюционизма как направления

общественной мысли. Как вы полагаете, с чем связаны его появление и популярность?
24. Какие виды и факторы эволюции рассматривает Спенсер? Охарактеризуйте их вслед за английским социологом.
25. Что такое, по Спенсеру, социальный институт? Какие задачи в обществе призваны решать социальные институты?
26. Назовите основные разновидности социальных институтов и расскажите о каждой из них.
27. Раскройте отношение Спенсера к социализму. В чем вы видите актуальность этого подхода в наши дни?
28. В чем состоит значение социологического творчества Спенсера?
29. Выделите основные вехи творческого пути К. Маркса и Ф. Энгельса.
30. В чем заключалось материалистическое понимание К. Марксом и Ф. Энгельсом исторического процесса?
31. В чем заключается суть социологической теории марксизма?
32. В чем сущность социологии революции?
33. Охарактеризуйте Э. Дюркгейма как личность?
34. В чем основная суть интеллектуальных истоков социологии Э. Дюркгейма?
35. Дайте полное определение понятию “Социологизм”?
36. Что обозначает понятие «Социальная солидарность»?
37. Что понимает Э Дюркгейм под понятие «аномия»?
38. В чем суть «понимающей социологии»?
39. Дайте полное определение понятию «идеальный тип»?
40. В чем заключается социального действие по М. Веберу?
41. Перечислите основные типы социальных действий?
42. Что такое рационализации социальной жизни по М. Веберу?
43. Выделите основные типы социологии господства по М. Веберу?
44. Как вы понимаете понятие бюрократии в теории М. Вебера?
45. В чем суть работы М. Вебера ««Протестантская этика и дух капитализма»?
46. Какие основные труды были написаны Ф. Теннисом?
47. В чем заключается основная проблема социологии?
48. В чем заключается сущность понятий «община» и «общество»?
49. Назовите два основных типа воли?
50. В чем заключается по мнению Ф. Тенниса социология форм?
51. В чем заключается научное значение социологии Ф. Тенниса?
52. Расскажите основные вехи творческого пути Г. Зиммеля?
53. В чем заключаются основные социологической концепции Г. Зиммеля?
54. Что такое «формальная социология»?
55. Что является главной составляющей социологической концепции?
56. В чем заключается критика формы в социологической концепции Г. Зиммеля?
57. Что такое «Общение» у Г. Зиммеля?

58. Как вы понимаете понятие «формальная социология»?
59. Охарактеризуйте британскую школу социальной антропологии.
60. Каковы основные положения методологии А. Радклифф-Брауна?
61. В чем суть концепции культуры в трудах Б. Малиновского?
62. Каков вклад британской социоантропологической школы в развитие социальных наук?
63. В чем состоят, по вашему мнению, прогрессивные идеи натурализма? В чем его ограниченность?
64. Охарактеризуйте социологические воззрения Л. Гумиловича. Какие его идеи кажутся вам наиболее значимыми для дальнейшего развития социологии?
65. Расскажите об основных социологических идеях А. Смолла. Какие категории были центральными в его творчестве? Как он их трактовал?
66. В чем суть социологического подхода У. Самнера? Почему его считают представителем социал-дарвинистского направления в социологии?
67. Проанализируйте основные идеи расово-антропологического направления. Можно ли назвать его представителей идеологами расизма? Ответ аргументируйте.
68. Что собой представляет географическое направление в социологии? Как вы считаете, связано ли географическое положение той или иной страны с ее социальным и политическим развитием?
69. В чем суть трактовки общества итальянским социологом? Согласны ли вы с характеристикой общества как динамичной системы?
70. Как понимал предмет и задачи социологии В. Парето? За что он критиковал О. Конта и Г. Спенсера?
71. Раскройте содержание и дайте анализ концепции нелогического действия Парето. Воспроизведите его классификацию нелогических действий.
72. Разделяете ли вы идею Парето об алогичном характере человеческих действий? Аргументируйте свой ответ.
73. Почему концепция элиты Парето вызвала значительный интерес не только у социологов-теоретиков, но и у политиков-практиков? Покажите существо этой концепции.
74. О каких типах элиты говорит итальянский социолог? Насколько созвучными нашей эпохе вы их считаете?
75. Какой политико-экономический строй предпочитал Парето?
76. Идеологи фашизма при обосновании своих человеконенавистнических идей ссылались на теорию олигархического правления Парето и использовали его аргументы. Как вы полагаете, можно ли считать Парето одним из идеологов фашизма?
77. Как вы считаете, почему Парето оказался на некоторое время забыт в мировой социологии, а затем вновь «восстановлен в правах» классика?
78. Охарактеризуйте причины появления эмпирической социологии и раскройте ее характерные особенности.
79. Почему эмпирическая социология конституируется и

институционализируется прежде всею в США и только потом – в странах Западной Европы?
80. Какие основные принципы и постулаты позитивизма используются эмпирической социологией?
81. Проанализируйте.
82. Назовите наиболее острые социальные проблемы, привлекавшие внимание социологов-эмпириков в 1920-х гг., и их работы, посвященные анализу этих проблем.
83. Почему Чикагская социологическая школа привлекала к себе пристальное внимание со стороны и исследователей, и практиков?
84. Расскажите о подготовительном этапе деятельности Чикагской социологической школы.
85. Каковы особенности основного этапа деятельности Чикагской социологической школы?
86. Почему Р. Парк и Э. Бёрджесс стали признанными лидерами Чикагской социологической школы? Изложите основные вехи их творчества.
87. В чем суть социальной экологии?
88. Охарактеризуйте взгляды У. Огборна и Л. Вирта.
89. В чем заключались причины кризиса Чикагской социологической школы? Каковы его последствия?
90. В какой атмосфере происходило формирование духовного мира П.А. Сорокина? Какие люди и события определили его становление как ученого?
91. В чем видел Сорокин предмет и метод социологии? Почему явления социального взаимодействия привлекли его внимание в первую очередь?
92. Из каких методологических принципов исходил Сорокин, рассматривая социологию как науку?
93. Расскажите о структуре социологии в ее интерпретации Сорокиным. Что он понимал под социальной аналитикой, социальной механикой и социальной генетикой?
94. Какое значение для последующего развития социологии имели подходы Сорокина к характеристике структуры общества и группировкам населения?
95. В чем видел П.А. Сорокин тенденции социальной эволюции? Какое значение он придавал в этом процессе этическим проблемам?
96. Какие принципы позитивизма воспринял Сорокин? В чем проявилось влияние психологизма на его взгляды?
97. Проанализируйте концепцию социальной стратификации и социальной мобильности Сорокина и покажите ее современное значение.
98. Охарактеризуйте концепцию социокультурной динамики Сорокина. Почему социологи уделяют ей особое внимание в процессе анализа творчества ученого?
99. Объясните, почему идеи интегрализма имеют сквозной характер в социологии Сорокина. Раскройте существо этих идей.

4 семестр

1. Охарактеризуйте особенности донаучного этапа развития социологии в России.
2. Перечислите важнейшие условия и предпосылки зарождения в России научной социологии.
3. Изложите основные периоды в истории российской социологии.
4. Кем были первые социологи России (профессиональная подготовка, тематика научных трудов)?
5. Почему русскую социологию называют публицистической наукой?
6. В чем состоит специфика русской социологии по сравнению с западной?
7. Развитие, каких наук в России способствовало становлению социологических знаний?
8. В чем заключается роль К.Д. Кавелина в развитии социологии в России?
9. В нем состоит роль Н. Г. Чернышевского в развитии социологии в России?
10. Охарактеризуйте восприятие идей О. Конта представителями гуманитарных и естественных наук в России.
11. Как начиналось развитие эмпирической социологии в России?
12. В чем заключались особенности усвоения идей О. Конта в России?
13. В чем состояли достоинства и недостатки органического направления в русской социологии?
14. Кто в России представлял географическое направление в социологии?
15. Охарактеризуйте основные идеи и понятия теории социального прогресса Л. И. Мечникова.
16. Как осуществлялась постановка и разработка П. Ф. Лилиенфельдом идеи социальной патологии.
17. За что критиковали натуралистические течения в социологии ее противники?
18. Охарактеризуйте социологические взгляды Е.В. де Роберти.
19. Как вы оцениваете попытки де Роберти найти синтез субъективной и объективной социологии, психологического направления и позитивизма?
20. В чем состояли причины популярности позитивистской социологии в российском обществе второй половины XIX в.?
21. Какие разновидности позитивистской социологии получили наибольшее распространение в России? Почему?
22. Как бы вы могли охарактеризовать роль М.М. Ковалевского в развитии российской социологии? Какие основные проблемы социологии он разрабатывал?
23. В чем суть генетической социологии Ковалевского? Почему она тесно связана с теорией прогресса?
24. Раскройте существо теории факторов Ковалевского. В чем состоит отличие социологического плюрализма от социологического монизма?
25. Какие методы изучения общества использовал Ковалевский? Почему его называют историком в социологии и социологом в истории?

26. Когда появилось неопозитивистское направление в российской социологии? Назовите его представителей.
27. Охарактеризуйте основные особенности неопозитивизма в российской социологии. В чем состояла его методологическая программа?
28. Что являлось предметом социологии в творчестве А.С. Звоницкой? Раскройте существо центрального понятия ее социологии — эективапии (ожидания).
29. В чем видел задачи социологической науки К.М. Тахтарев? Каковы, в его интерпретации, фундаментальные особенности общественной жизни и почему именно их он выделял?
30. Расскажите о структуре социологии в ее интерпретации Сорокиным. Что он понимал под социальной аналитикой, социальной механикой и социальной генетикой?
31. Какое значение для последующего развития социологии имели подходы Сорокина к характеристике структуры общества и группировкам населения?
32. Какие проблемы социального поведения ставил Сорокин, начиная с книги «Преступление и кара, подвиг и награда»?
33. В чем видел П.А. Сорокин тенденции социальной эволюции? Какое значение он придавал в этом процессе этическим проблемам?
34. Какие принципы позитивизма воспринял Сорокин? В чем проявилось влияние психологизма на его взгляды?
35. В чем состоит связь субъективной социологии с народническим движением?
36. Почему субъективную социологию относят к полупозитивизму?
37. Как в субъективной социологии определяется нравственный идеал?
38. В чем отличие понимания прогресса П. Л. Лаврова от «формулы прогресса» Н. К. Михайловского?
39. Назовите важнейшие понятия субъективной социологии.
40. В чем состоит главная особенность субъективного метода?
41. Что такое «борьба за индивидуальность»?
42. Какую роль играет понятие личности в субъективной социологии?
43. Что внес в мировую науку Н. К.Михайловский своим исследованием «Герои и толпа»?
44. Какое место занимает психология в трудах представителей субъективной социологии?
45. В чем заключается специфика марксистской социологии в России?
46. Охарактеризуйте периодизацию марксистской социологической науки в России.
47. Какие направления социологических исследований наметил в своих трудах Г. В. Плеханов?
48. Опишите важнейшие идеи социологии А. А. Богданова.
49. Основные темы социологических трудов Н. И. Зибера.
50. Назовите главных представителей неокантианской социологии в России.

51. Каковы важнейшие принципы неокантианской школы в русской социологии?
52. Охарактеризуйте тематику трудов неокантианцев в русской социологии.
53. Что вы можете сказать о И.Канте и русской школе неокантианства в социологии?
54. За что повергали критике позитивизм и марксизм представители неокантианства в социологии?
55. Перечислите основные понятия неокантианской социологии
56. Охарактеризуйте объект, предмет и методы социологии по С. Н. Булгакову.
57. Объясните понятие объективной живой идеи у С. Л. Франка.
58. Расскажите о понятиях сингуляризма и универсализма.
59. Охарактеризуйте понятие соборности.
60. Какова трактовка природы личности у Н. А. Бердяева?
61. Каков социологический смысл понятия религиозной веры.
62. Что писали Бердяев, Булгаков, Франк об особенностях российской интеллигенции конца XIX — начала XX веков?
63. В чем сущность государства и власти в понимании русских религиозных философов?
64. Что говорил Бердяев о культуре и цивилизации?
65. Что имел в виду Бердяев, когда писал об эпохе «нового средневековья»?
66. Когда состоялось признание социологии на государственном уровне?
67. Проследите эволюцию форм преподавания и изучения социологии в России.
68. Что послужило причиной размежевания между немарксистскими и марксистскими социологами?
69. Чем вызвано бурное развитие марксистской социологии в 20—30-е годы XX века?
70. Охарактеризуйте основные направления марксистской социологической мысли.
71. Объясните сущность понятий «исторический материализм», «общественная экономическая формация» и их связь с «марксистской социологией».
72. Охарактеризуйте основные направления немарксистских социологических теорий в 20—30-е годы XX века.
73. Этапы становления конкретных социологических исследований в СССР.
74. В чем суть дискуссий о марксистской и немарксистской социологии в 1920-х годах?
75. Причины отождествления социологии с историческим материализмом.
76. Состояние социологической науки в условиях тоталитарного советского государства.
77. Охарактеризуйте евразийство как общественно-политическое Движение и социально-философское учение.
78. В чем заключались социально-психологические и общественно-

политические истоки евразийства?
79. Основы евразийского мироощущения и умонастроения.
80. Сравните евразийство и славянофильство.
81. Какова суть культурологии евразийства (по материалам труда Н. С. Трубецкого «Европа и человечество»)?
82. Кто из социологов России активно участвовал в создании системы социологического образования?
83. Когда в России появились первые учебные заведения, готовившие специалистов-социологов?
84. Перечислите основные события в области институционализации социологии в России.
85. Кто был автором первых учебников по социологии?
86. Когда и кем была основана первая в России кафедра социологии?
87. Назовите наиболее значительные труды западных авторов по русской социологии.
88. Какие приоритеты русской социологии отмечают социологи других стран?
89. Изложите основное содержание книги Ю. Геккера «Русская социология».
90. Кто из представителей русского зарубежья уделяет в своих трудах внимание русской социологии?
91. Раскройте сущность феноменологического подхода в социологии.
92. Охарактеризуйте вклад А. Шюца в становление феноменологического подхода в социологии.
93. В чем суть этнометодологии Г. Гарфинкеля?
94. Охарактеризуйте эмпирические исследования в этнометодологии.
95. В чем суть подхода символического интеракционизма Дж. Г. Мида?
96. Каковы основные методологические положения интеракционизма Мида?
97. Раскройте суть игр как социальных механизмов процессов социализации.
98. Проанализируйте антропологизм социальной психологии Мида.
99. В чем суть анализа интеракционизмом моральных основ поведения?
100. Назовите главные пути изучения культурных и интеллектуальных явлений согласно Маннгейму.
101. Что такое «планируемая реконструкция» по Маннгейму?
102. Проанализируйте методологические основы социологии знания К. Маннгейма.
103. Назовите предшественников структурного функционализма.
104. Охарактеризуйте зарождение структурно-функционального подхода.
105. Каково понятие структуры по Т. Парсонсу?
106. Каково понятие функции по Парсонсу?
107. Назовите причины широкой распространенности структурного функционализма в середине XX в.
108. Проанализируйте основные аргументы критиков структурно-

функционалистской парадигмы.

109. В чем состоит вклад Ж. Гурвича в развитие социологической теории?
110. Каковы категории социальной реальности в концепции Гурвича?
111. Охарактеризуйте методологические источники возникновения школы социальной критики.
112. Каковы главные идеи «Диалектики Просвещения» М. Хоркхаймера и Т. Адорно?
113. Раскройте понятие «культурная индустрия», введенное Хоркхаймером и Адорно.
114. Каков вклад Франкфуртская школы в развитие социологической науки?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК – 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК – 2.3	Способность к обобщению, анализу профессиональной информации
		ОПК – 2.4	Способность к постановке цели, формулировке задач и построению алгоритма достижения цели с помощью знаний в области социологических доктрин, методологии и методов социологического исследования
		ОПК – 2.5	На основе анализа профессиональной информации способность к критическому восприятию, обобщению к критическому восприятию, обобщению социальной реальности
ОПК ОС – 7	способность к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС – 7.3	Способность применять в профессиональной деятельности навыки по подготовке письменной работы в виде перевода иностранной монографии, не имеющей русскоязычного издания, письменной работы в виде мини-эссе

		ОПК ОС – 7.4	Способность применять в профессиональной деятельности навыки по подготовке письменной работы в виде эссе, посвященного разбору отечественной социологической теории, навыки написания программы социологического исследования, подготовить профессиональный текст в письменной форме в соответствии с ситуацией научного дискурса
		ОПК ОС – 7.5	Способность применять в профессиональной деятельности навыки по подготовке письменной работы в виде эссе, посвященного разбору классической и современной зарубежной социологической теории, навыки написания аналитических отчетов по результатам социологических исследований

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен проводится в виде:
3 семестр: в письменной форме в виде тестирования по основным категориям и понятиям социологических парадигм и мини-эссе, посвященное разбору одной социологической теории
4 семестр: в письменной форме в виде тестирования по основным категориям и понятиям социологических парадигм и эссе, посвященное разбору нескольких социологических теорий

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Тестирование

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Специфика социологического знания и предыстория социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; правильных ответов от 86-100%. Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); правильных ответов от 70-85%. Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; правильных ответов от 56-69%. Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, правильных ответов менее 55%.	**Отлично** **Хорошо** **Удовлетворительно** **Неудовлетворительно**
Интеллектуальные истоки социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социологическая теория Огюста Конта	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Эволюционистская социология Герберта Спенсера	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Ранний функционализм и структурализм в британской социальной антропологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Натурализм в социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Эмиля Дюркгейма	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Макса Вебера	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Фердинанда Тенниса	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социологическая теория Георга Зиммеля	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Теоретическая социология Вильфредо Парето	ОПК-2 ОПК ОС – 7		

Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Чикагская социологическая школа	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Социология Питирима Сорокина	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Специфика становления социологии в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Позитивизм в русской социологии: неопозитивизм	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Субъективная социология в русской социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Марксистская социология в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Неокантианское направление в русской социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Социологическое творчество русских религиозных философов	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Социологические идеи евразийства в русской социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Институционализация и развитие социологического образования в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7

Русская социология на Западе	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Становление отраслевой социологии в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Символический интеракционизм Дж. Г. Мида	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология знания К. Маннгейма	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Структурный функционализм Т. Парсонса	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Ж. Гурвича	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно	ОПК-2 ОПК ОС – 7		

Эссе

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Специфика социологического знания и предыстория социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	**Отлично**
Интеллектуальные истоки социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социологическая теория Огюста Конта	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Эволюционистская социология Герберта Спенсера	ОПК-2 ОПК ОС – 7	Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы.	**Хорошо**
Ранний функционализм и	ОПК-2		

структурализм в британской социальной антропологии	ОПК ОС – 7	В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	**Удовлетворительно** **Неудовлетворительно**
Натурализм в социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Эмиля Дюркгейма	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Макса Вебера	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Фердинанда Тенниса	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социологическая теория Георга Зиммеля	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Теоретическая социология Вильфредо Парето	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Чикагская социологическая школа	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология Питирима Сорокина	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Специфика становления социологии в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Позитивизм в русской социологии: натурализм и географическое направление	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Позитивизм в русской социологии: классический позитивизм	ОПК-2 ОПК ОС – 7		

Позитивизм в русской социологии: неопозитивизм	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Субъективная социология в русской социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Марксистская социология в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Неокантианское направление в русской социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Социологическое творчество русских религиозных философов	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Развитие социологии в России и СССР в 20-30е годы 20 века	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Социологические идеи евразийства в русской социологии	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Институционализация и развитие социологического образования в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Русская социология на Западе	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Становление отраслевой социологии в России	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Феноменологическая социология А. Щюца и Г. Гарфинкеля	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Символический интеракционизм Дж. Г. Мида	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Социология знания К. Маннгейма	ОПК-2 ОПК ОС – 7
Структурный функционализм Т. Парсонса	ОПК-2 ОПК ОС – 7

Социология Ж. Гурвича	ОПК-2 ОПК ОС – 7		
Социология М. Хоркхаймера и Т. Адорно	ОПК-2 ОПК ОС – 7		

Типовые контрольные задания
ЗАЧЕТ (3 семестр)
Тестовые задания

1. Назовите направление, суть которого состояла в том, чтобы сформировать новую систему знания об обществе на базе использования законов и методов естественных наук.

A. позитивизм
B. органицизм
C. социальная антропология
D. натурализм
E. формализм
F. марксизм

2. О. Конт сформулирован специальный «закон классификации», касавшийся шести основных наук. Назовите два главных условия, служивших основаниями для такой классификации.

A. органическое и неорганическое
B. научное и теологическое
C. историческое и материальное
D. догматическое и историческое

3. Вся социология О. Конта делилась им на две части – социальную статику и социальную динамику. Соотнесите: 1. Изучает общество в состоянии устойчивого равновесия всех социальных элементов, дает его синхронный срез. 2. Обращается к анализу развития общества.

A. Социальная динамика B. Социальная статика

4. Г. Спенсер сформулировал в обобщенном виде основные сходства и различия между биологическим и социальным организмами. Назовите эти сходства и различия.

1) общество, как и биологический организм, на протяжении большей части своего существования растет, увеличивается в объеме;

2) в биологическом организме элементы живут ради целого, в обществе же — наоборот;

3) по мере роста общества в объеме усложняется его структура, как и структура организма в процессе биологической эволюции;

4) как в биологическом, так и в социальном организме дифференциация структуры его элементов сопровождается аналогичной дифференциацией их функций.

5) способность чувствовать и мыслить сосредоточена лишь в определенных частях живого организма, тогда как в обществе сознание «разлито» по всему «агрегату».

А. Сходства **В. Различия**

5. Анализируя структуру общества, Г. Спенсер выделял такие типы общества как военные и промышленные. Соотнесите названия обществ и их социальные характеристики.

1. коллективные цели заметно превалируют над индивидуальными,
2. система принуждения,
3. общество весьма консервативно и плохо приспособлено к эволюционным изменениям.
4. основой функционирования является добровольное сотрудничество
5. иерархия управления,
6. индивидуальная свобода,
7. наследуемая власть,
8. возможность по собственной воле осуществлять коммерческие сделки,
9. строгая дисциплина,
10. высокая активность значительной части населения,
11. децентрализованный аппарат исполнительной власти.
12. жесткая организация,
13. сотрудничество, имеет принудительный характер
14. свобода от вмешательства правительства и государства в установленный социальный порядок,
15. поведение людей определяется сверху правительством.

А. Военное общество **В. Промышленное общество**

6. Соотнесите названия социальных институтов и их социальные характеристики

1. обеспечивают интеграцию в общество различных групп населения, большую роль играет духовенство. В качестве прообраза его деятельности Г. Спенсером рассматривались действия жрецов, шаманов, колдунов.
2. регулируют поведение людей через установление, утверждение в качестве принятых большинством населения обычаев, обрядов, этикета, моды, привычек и т. д. Часто оказываются более эффективными в реализации основных социальных функций, чем государство и религия.
3. характеризуют включенность людей в различные формы жизни, связанные с межиндивидуальными отношениями. Они эволюционируют от

неупорядоченных отношений между полами (первобытные формы общественной жизни) до современных форм моногамии и показывают связь между типом семьи и типом общества.

4. устанавливают и регулируют политические и правовые отношения между людьми, их группами, классами. К возникновению таких институтов имеют, по Спенсеру, прямое отношение общественное производство, труд, войны, необходимость поддерживать порядок и стабильность в обществе, а также регулировать основные социальные процессы.

5. возникают на основе общественного разделения труда и активно развиваются вместе с эволюцией производства и его форм. Их главная функция состоит в сближении, интеграции, защите людей, занятых одной и той же профессиональной деятельностью.

6. охватывает различные виды производства и их организацию на заводах и фабриках. Они обеспечивают функционирование производственной структуры общества и регулирование трудовых отношений между участниками производства.

A. Домашние институты
B. Церемониальные институты
C. Политические институты
D. Церковные институты
E. Промышленные
F. Профессиональные институты

7. Назовите ученого основным научным интересом, которого было изучение культуры как универсального явления, а также формулирование такой сетки концептуальных понятий, которая позволит системно изучать специфические культуры со всеми их особенностями и откроет возможности для систематизированных кросскультурных сравнений.

8. Направление в социологии или совокупность концепций, авторы которых опирались в изучении общества и человека на познавательные средства и методы естественных наук.

A. позитивизм
B. органицизм
C. социальная антропология
D. натурализм
E. социал-дарвинизм
F. марксизм

9. Он считал, что в обществе действуют такие же закономерности, какие имеют место в органической природе. В центре его интереса была социальная группа. В качестве основных социальных явлений и процессов он рассматривал борьбу за существование, расовую расчлененность

общества, враждебные отношения между расами и др. Основной социологической категорией выступал интерес, который движет поведением групп и индивидов.

A.Г. Ратценхофер
B. Л. Гумплович
C. У. Самнер
D. А. Смолл
E. Ш. Летурно
F. Ж. Гобино

10. Конфликт для него не был единственной и универсальной формой отношений между людьми и социальными группами. Он считал, что главное состоит в умении найти переход от социального конфликта к социальному согласию.

A.Г. Ратценхофер
B. Л. Гумплович
C. У. Самнер
D. А. Смолл
E. Ш. Летурно
F. Ж. Гобино

11. Рассматривал нравы и обычаи как способ сознания и поведения, как образ жизни людей. Он уделил большое внимание анализу механизма возникновения обычаев и привычек.

A.Г. Ратценхофер
B. Л. Гумплович
C. У. Самнер
D. А. Смолл
E. Ш. Летурно
F. Ж. Гобино

12. Каким понятием К. Маркс охватил весь комплекс явлений и процессов общественной жизни в рамках исторически определенного этапа социального развития.

A. формация
B. информация
C. марксизм
D. капитализм
E. прогресс
F. развитие

13. Перечислите выделенные К. Марксом, сменяющие друг друга общественные формации

14. Социология выступает у Э. Дюркгейма как сложное структурное образование, включающее три основные части: 1. социальную морфологию, 2. социальную физиологию, 3. общую социологию. Соотнесите названия частей социологии с их характеристиками

A. Её задача состоит в изучении структуры общества и его материальной формы (социальной организации, народов, географической основы их жизни, народонаселения, распределения его по территориям и т.д.).

B. Её задача характеризуется как изучение конкретных проявлений общественной жизни (религии, морали, нрава, экономики и др.).

C. Она должна устанавливать, раскрывать наиболее общие законы жизни общества и синтезировать их в единое целое.

15. Центральное методологическое место в творчестве Э. Дюркгейма занимает теория общества, получившая название «_____».

A. аномии
B. солидарности
C. социального факта
D. общественное разделение труда
E. самоубийства
F. социологизма

16. По Э. Дюркгейму, это явление чисто моральное, не поддающееся само по себе ни точному наблюдению, ни особенно измерению. Но это не просто моральное явление, это высший моральный принцип, высшая ценность, которая является универсальной, потому что признается всеми членами общества.

A. социальная солидарность
B. механическая солидарность
C. органическая солидарность
D. общественное разделение труда
E. аномия
F. социологизм

17. Это моральный кризис, когда в результате социальных потрясений перестает нормально функционировать система общественного регулирования потребностей человека. Как следствие такого процесса, личность теряет равновесие. Создаются предпосылки для девиантного (отклоняющегося) поведения.

A. религия
B. мораль
C. аномия

D.разделение труда
E. нравственность
F. социология

18. Социальное действие у М. Вебера выступает в четырех типах. Соотнесите название социального действия с его содержанием.

1. действие, основанное на длительной привычке.
2. действие, в основе которого «лежит ожидание определенного поведения предметов внешнего мира и других людей и использование этого ожидания в качестве "условий" или "средств" для достижения своей рационально поставленной и продуманной цели».
3. действие, обусловленное эмоциональным состоянием индивида.
4. основано на вере в безусловную — эстетическую, религиозную или любую другую — самодовлеющую ценность определенного поведения как такового, независимо от того, к чему оно приведет.

A. Целерациональное действие
B. Ценностно-рациональное действие
C. Аффективное действие
D. традиционное действие

19. М. Вебер говорит о трех типах легитимного господства. Соотнесите тип господства с его содержанием.

1. рассматривал как господство посредством знания, в чем и заключался его (управления) специфически рациональный характер.
2. Второй тип легитимного господства основан на иной мотивации повиновения – вере не только в законность, но даже в священность издавна существующих порядков и властей. Он базируется на повседневных нравах, привычках к определенному поведению.
3. Третий тип господства имеет аффективную основу мотивации.

A. бюрократия
B. традиционное господство
C. харизматическое господство

20. Согласно Ф. Тённису это исследование человека, но не его телесного, душевного, а его социального существа, стало быть, телесного и душевного лишь постольку, поскольку оно обусловливает социальное. Она изучает различия в отношениях между людьми.

A.община
B. общность
C. социальная реальность
D.социология

21. Выделите характеристики общества и общины.

1. доминируют чувства, инстинкты, органические человеческие отношения.

2. превалируют расчетливый разум, абстракции, механические рациональные отношения.

3. отношения имеют вещную природу и строятся в рамках принципов и структур рациональности.

4. отношения включают в себя родовые отношения, отношения соседства и дружбы.

5. выступает как неформальная социальная группа,

6. выступает как совокупность формальных социальных групп.

7. связям присущи характеристики рационального плана: обмен, торговля, выбор.

8. связи обусловливаются такими психологическими характеристиками как душевная близость, склонность людей друг к другу, наличие эмоций, привязанности, личных переживаний.

9. тип отношений свойствен преимущественно патриархально-феодальным обществам

10. тип отношений свойствен преимущественно капиталистическим обществам.

A. община B. общество

22. Выступала у Г. Зиммеля как универсальный способ воплощения и реализации содержания, которое являло собой исторически обусловленные мотивы, цели, побуждения человеческих взаимодействий.

A. организация
B. структура
C. социология
D. общество
E. форма

23. Какая социология призвана обозначить общество как межчеловеческое, межиндивидуальное пространство, а не разделять целостные социальные образования на две части?

A. формальная;
B. индивидуальная;
C. общественная;
D. групповая.

24. Согласно В. Парето это социальная система, находящаяся в состоянии динамического равновесия.

A. организация
B. структура
C. социология
D. общество

E. форма

25. В соответствии с учением В. Парето в обществе существует социальная неоднородность (гетерогенность), определяемая изначально неравенством индивидов. Оно проявляется в физической, интеллектуальной, нравственной, психической сферах жизни. Существующую социальную неоднородность ученый считал естественным и очевидным социальным фактом. В силу этого обстоятельства в каждой сфере есть группа людей, обладающая наиболее высокими показателями деятельности. Это и есть _____.

26. Механизм общества, который поддерживает последнее в нормальном, функционирующем состоянии – это?

A. господство;
B. циркуляция;
C. инновация;
D. круговорот.

27. Социальную экологию Чикагской школы иногда называют:

A. теорией социального обмена
B. теорией социального изменения
C. теорией социального прогресса
D. теорией социального развития

28. Соотнесите элементы социологии, выделенные П. Сорокиным и соответствующие характеристики.

1. дать человечеству возможность управлять социальными силами, утилизировать их сообразно поставленным целям.
2. Предмет – изучение строения (структуры) социального явления и его основных форм. При этом речь идет о явлениях, взятых в их статическом состоянии и рассматриваемых только в пространстве, а не во времени и только с точки зрения их строения, а не функционирования.
3. она главной своей задачей ставит определение исторических тенденций на основе изучения основных постоянных линий развития социальной жизни, данные во времени, а не в пространстве.
4. должна также дать объяснение различным отклонениям и отступлениям от этих тенденций, поскольку они имеют место в ту или иную эпоху, в той или иной сфере общественного взаимодействия.
5. изучение политической деятельности людей.
6. данный раздел социологии должен быть прикладным по своему характеру.
7. занимается изучением социальных функций или эффектов, которые вызываются факторами человеческого поведения.

8. Предметом является изучение процессов взаимодействия людей, их поведения и тех сил, которыми оно вызывается и определяется.

9. должна быть реализацией афоризма О. Конта: знать – чтобы предвидеть, предвидеть – чтобы мочь.

A. социальная аналитика

B. социальная механика

C. социальная генетика

29. Перечислите методы социологии согласно П. Сорокину.

30. П. Сорокин рассматривает большое количество явлений, которые регулируются в обществе с помощью кар и наград. Эти явления систематизируются социологом в виде трех типов действий: дозволенных, запрещенных, рекомендуемых. Соотнесите типы действия и соответствующие характеристики.

1. это поступки, не только не противоречащие представлениям о должном, но и превышающие необходимый минимум «доброго» поведения. Кроме этого, эти действия всегда желательны и но своей природе добровольны.

2. это поступки, связанные с осуществлением прав и обязанностей, соответствующие, таким образом, представлениям о должном.

3. это поступки, противоречащие представлениям о должном поведении.

A. Дозволенные действия

B. Запрещенные действия

C. Рекомендуемые действия

Тематика мини-эссе

1. Позитивизм как обоснование науки. Основные положения социологического учения О. Конта.
2. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера.
3. Функционализм Бронислава Малиновского.
4. Сравнительная социология Альфреда Р. Рэдклифф Брауна.
5. Социологическая теория марксизма.
6. Интеллектуальные истоки социологии Эмиля Дюркгейма.
7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Понятие бюрократии в теории М. Вебера.
9. Научное значение социологии Ф. Тенниса.
10. Община и общество. Два типа воли по Ф. Теннису.
11. Формальная социология как главная составляющая социологической концепции Г. Зиммеля
12. Концепция идеологии и концепция циркуляции элит Вильфредо Парето.
13. Общая характеристика и проблемное поле «Польского крестьянина».
14. Основные содержательные характеристики Чикагской школы.
15. Значение Чикагской школы в истории социологии

16.Сорокин как создатель интегральной социологии.
17.Русский период творчества П. Сорокина.
18.Американский период творчества П. Сорокина.
19.Понятие натурализма в социологии.
20. Социал-дарвинистское направление в социологии.
21.Расово-антропологическое направление в социологии.
22.Географическое направление в социологии.

ЭКЗАМЕН (4 семестр).

1. Какого ученого называли Рыцарь Истины.

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков
n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

2. Какую теорию общества критиковал Кареев Н.И.

a) Позитивизм
b) Неопозитивизм
c) Кантианство
d) Неокантианство
e) Марксизм

3. Первым прочел систематический курс по социологии в университете студентам

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов

g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков
n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

4. Кто считал, что социология это абстрактная наука, призванная изучать естественную историю общества.

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков
n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

5. Одна из составных частей социологии по Е.В. де Роберти

a) Этика
b) Эстетика
c) Логика
d) Статистика

6. Наука о культуре, о причинах и факторах культуры в широком смысле слова

a) Социология
b) Философия
c) Право

d) Политология

7. Агрегат «психически взаимодействующих индивидов», наделенных волевым началом.

a) Государство
b) Общество
c) Вселенная
d) Страна

8. Приверженцем какой идеи был М.М. Ковалевский

a) Революция
b) Прогресс
c) Регресс
d) Классовая борьба

9. К каким наукам в классификации Н.И. Кареева относится социология

a) номологическим
b) номотетическим
c) идеографическим

10. Данное понятие для русских обществоведов звучало как чистая абстракция, что давало большую свободу для различных интерпретаций.

a) Общество
b) Социология
c) Пролетариат
d) Буржуазия

11. По мнению М.М. Ковалевского он «величайший апостол не только социализма, но отчасти и новейшей социологии».

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков

n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

12. Проблеме взаимоотношения социологии с какой наукой уделял внимание Н.И. Зибер.

a) Логика
b) Математика
c) Статистика
d) Философия

13. Одна из главных тем в творчестве Н.И. Зибера был вопрос о земельной собственности и …?

a) рента
b) налог
c) пошлина

14. С точки зрения Г.В. Плеханова это особый тип социальной организации.

a) Общество
b) Религия
c) Психология
d) Личность

15. Кто, по мнению Г.В. Плеханова не изменяет ход вещей, а лишь свободно и сознательно выражает его в своей деятельности.

a) Общество
b) Религия
c) Психология
d) Личность
e) Герой

16. Исследование закономерностей какого вида движения В.И. Ленин видел своей главной задачей?

a) революционное
b) прогрессивное
c) регрессивное
d) эволюционное

17. «Святое» слово для Богданова А.А.

a) товарищество
b) общественность
c) общество

18. Основатель эмпириомонизма.

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков
n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

19. Теория Н.И. Бухарина, в которой общество представлено в виде огромного трудового механизма

a) равновесия
b) устойчивости
c) долга

20. Назовите теорию, в которой Н.И. Бухарин выделят такие составляющие как политический строй и сферу духовной культуры.

a) надстройки
b) базиса
c) нет верного ответа
d) оба ответа верны

21. Одна из теорий созданная П.Л. Лавровым.

a) Интеллигенции
b) Общественность
c) Долженствования

22. Она никогда не должна быть принесена в жертву, она свята и неприкосновенна.

a) Общество
b) Религия
c) Психология
d) Личность

e) Герой

23. Занимался обоснованием принципов субъективной социологии

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков
n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

24. Определял социологию как науку о духе, как особую обобщающую область знания о природе человеческого общества и действующих в нем законов.

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков
n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

25. Согласно, какому ученому историческое знание воссоздает процесс развития человечества как эволюционной целостности как совокупности явлений, обусловленных психикой.

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) М.М. Ковалевский
l) Н.К. Михайловский
m) С.Н. Южаков
n) Б.А. Кистяковский
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

26. Одна из главных категорий социального познания в методологии Б.А. Кистяковского.

a) Причинность
b) Последовательность
c) Достижимость
d) Логика

27. К какому разряду наук согласно А.С. Лаппо-Данилевскому относится социология

a) номологическим
b) номотетическим
c) идеографическим

28. К какому разряду наук согласно А.С. Лаппо-Данилевскому относится история.

a) номологическим
b) номотетическим
c) идеографическим

29. Чему, по мнению Петражицкого Л.И. принадлежит особо важная роль в правовых действиях индивида.

a) Факты

b) Эмоции
c) Результаты социологических исследований

30. Назовите термин, которым в настоящее время обозначают социологическое творчество русских религиозных философов

a) христианская социология
b) неопозитивизм
c) православная этика
d) религиозность

31. Назовите причины, благодаря которым творчество русских религиозных философов относят к социологии

a) рассмотрение вопросов личности, свободы,
b) рассмотрение вопросов социального идеала,
c) рассмотрение вопросов нравственности,
d) роли религии в обществе
e) все ответы верны
f) верно только a и c

32. Кем использовался термин «образцовая идея»

a) Н.И. Кареев
b) Е.В. де Роберти
c) Н.И. Зибер
d) О. Конт
e) К.Маркс
f) Г.В. Плеханов
g) В.И. Ленин
h) А.А.Богданов
i) Н.И. Бухарин
j) П.Л. Лавров
k) С.Л. Франк
l) М.М. Ковалевский
m) Н.К. Михайловский
n) С.Н. Южаков
o) А.С. Лаппо-Данилевский
p) П.И. Новгородцев
q) Л.И Петражицкий
r) В.М. Хвостов

33. Назовите период зарождения течения евразийство

a) в конце XIX начале XXв.
b) к началу 20-х гг. XXв.
c) 30-е-40-е XXв.
d) после 40-х гг. XXв.

34. Основоположником евразийского течения считается:

a) В.Н. Ильин
b) Л.Н. Гумилев
c) Н.С. Трубецкой
d) Г.В. Флоровский

35. Как называлась программа действий по обустройству России – Евразии

a) историософский прпоект
b) евразийский проект
c) славянофильский проект
d) западно-европейский проект

36. Русский ученый первым начавший серьезно знакомить Запад с действительным положением дел в русской социологии

a) М.М. Ковалевский
b) Н.И. Кареев
c) Г.Н. Вырубов
d) С.М. Соловьев

37. Западный социолог, который первым обратился к изучению русской социологии

a) Ю. Геккер
b) Ф. Гиддинсс
c) Г. Спенсер
d) Казимир фон Кели-Краузе

38. Какой мир согласно А. Шюцу является «высшей реальностью»?

a) социальный мир
b) обыденный мир
c) повседневный мир
d) интерсубъектный мир

39. В чем заключается основная задача этнометодологии

a) характеристике методов социологического исследования, связи с описанием повседневных социальных взаимодействий
b) анализе процесса коммуникации
c) описании процесса социального порядка
d) характеристике методов эмпирической социологии

40. Согласно Г. Гарфинкелю, данное понятие означает и свойства повседневной жизни, и социально одобряемые установки индивидов на те или иные действия

a) рефлексия
b) образцы поведения
c) фоновые ожидания
d) индексация

41. Назовите метод исследования, используемый этнометодологом для выделения конкретных образцов поведения

a) эксперимент
b) наблюдение

c) документальный
d) сравнительный

42.Какому символическому средству Дж.Г. Мид уделял наибольшее внимание

a) жест
b) мимика
c) язык
d) ритуал

43.Какой метод представителями символического интеракционизма считался самым важным

a) интервью
b) наблюдение
c) кейс-стади
d) документальный

44.Главная характеристика подсистемы «Я» согласно Дж.Г. Мида

a) интерсубъективность
b) отсутствие оценочных суждений
c) наличие перспективы
d) способность к самосознанию

45.Как называется основная концепция К. Маннгейма

a) социология мышления
b) социология
c) сознания познания
d) социология знания

46.Что, по мнению, К. Маннгейма может играть важную роль в процессе реинтеграции людей?

a) пропаганда
b) историзм
c) самовнушение
d) элита

47.По мнению, К. Маннгейма, что должно исчезнуть в здоровом обществе

a) устаревшая элита
b) диспотическая власть
c) старые ценности
d) массовые эмоции

48.По мнению Т.Парсонса, общество:

a) не является типом социальных систем
b) сводится к количеству его членов
c) является типом социальной системы
d) подобно живому организму, но не является типом социальной системы

49.Какие виды революции проходит общество на современном этапе эволюции, согласно Т. Парсонсу

a) промышленную, демократическую, образовательную

b) экономическую, политическую, культурную
c) промышленную. культурную
d) демократическую, образовательную, экономическую

50.Какое понятие занимает центральное место в теориях социального действия Т. Парсонса.

a) социальная система
b) личность
c) система действия
d) социальный организм

51.Что, по мнению, Ж.Гурвича, является высшей степенью свободы

a) новаторские достижения
b) созидание
c) изобретения
d) свобода произвольная

52.Что представляет собой предмет социологии, по мнению Ж.Гурвича

a) социальные феномены
b) социальные типы
c) социальные взаимодействия
d) социальный контроль

53.Основателем, какой теории считаю Ж.Гурвича

a) теории классового неравенства
b) теории малых групп
c) теории духовного сознания
d) теории глобального общества

54.Основная задача социологии, по мнению Ж.Гурвича

a) анализ глобальных обществ
b) продвижение науки
c) организационное поведение
d) анализ малых групп

55. По мнению Ж.Гурвича, это центральное понятие человеческой активности, понимается как произвольное и спонтанное действие без всяких ограничений.

a) свобода
b) личность
c) самоопределение
d) гиперактивность

56. Как назывался метод, используемый М. Хоркхаймером и Т. Адорно в рамках Франкфуртской школы

a) неомарксистская критика
b) метод Франкфуртской школы
c) имманентная социальная критика
d) строгого эмпиризма

57. Какая функция является важнейшей функцией социологической науки, по мнению М.Хоркхаймера и Т.Адорно

a) имманентная
b) мировоззренческая
c) критическая
d) анализирующая

58. Как называлось знаменитое эмпирическое исследование, руководителем которой был Т.Адорно

a) «Власть и семья»
b) «Социология музыки»
c) «Авторитарная личность»
d) «Либеральная личность»

ТЕМЫ ЭССЕ (4 семестр)

1. Особенности позитивизма в социологии на русской почве.
2. Социологические взгляды Н.Д. Ножина.
3. Концепция будущего общества П.Ф. Лилиенфельда.
4. Социологический подход к общественным явлениям А.П. Щапова.
5. П.А. Кропоткин как социолог.
6. Становление неопозитивистской социологии в России
7. М.М. Ковалевский – основатель генетической социологии.
8. Е.В. де Роберти как историк и теоретик неопозитивизма в социологии.
9. Н.И. Кареев как ученый, педагог и организатор социологического образования.
10. Российский период деятельности П.А. Сорокина.
11. Теория интеллигенции П.Л. Лаврова.
12. Солидарность как фактор социального прогресса
13. Теория исторического процесса П.Л.Лаврова.
14. Психологические основания социологических исследований (на материале трудов Н.К. Михайловского)
15. Разработка теории личности в трудах Н.И. Кареева.
16. Западные социологи о субъективной социологии.
17. Русский социализм и субъективная социология.
18. Н.И. Зибер – первый русский социолог марксистского направления.
19. Субъективная школа и марксистская социология: сравнительный анализ.
20. Социологические взгляды Г.В. Плеханова.
21. А.А. Богданов о движущих силах социального прогресса.
22. Творческое развитие марксистской мысли в трудах Н.И. Бухарина.
23. Критика марксистского социологии со стороны разных направлений.
24. Взаимоотношение права и нравственности как проблема неокантианской социологии.

25. Понятие нравственного идеала в неокантианстве и в субъективной социологии: сравнительный анализ.
26. П.И. Новгородцев как социолог.
27. Методологические принципы социального познания (по материалам исследований Б.А. Кистяковского)
28. Социологическая теория Л.И. Петражицкого.
29. Понятие личности в неокантианской социологии.
30. «Борьба за идеализм» как направление исследований неокантианской социологии.
31. Критика позитивизма в трудах русских религиозных философов.
32. Русские религиозные философы о революции в России.
33. Образ российской интеллигенции в трудах русских религиозных философов.
34. Духовное отношение к природе и хозяйству в «Философии хозяйства» С.Н. Булгакова.
35. Н.А. Бердяев о смысле исторического процесса.
36. Идея соборности в русской религиозной философии (от В.С. Соловьева к С.Л. Франку).
37. Институционализация социологии в послереволюционной России.
38. Развитие марксистской социологии в России.
39. Феномен евразийства.
40. Предпосылки и условия институционализации социологии.
41. Эмпирические исследования этнометодологов.
42. Методологические положения феноменологии.
43. Документальный метод.
44. Школа этнометодологии.
45. Методологические положения концепции символического интеракционизма.
46. Структурный функционализм Т. Парсонса.
47. Уровни анализа социального действия.
48. Методы исследовательского анализа Ж. Гурвича.
49. Концепция свободы Ж. Гурвича.
50. Методологические основы имманентной социальной критики.
51. Социология знания К. Маннгейма.
52. Социология «планируемой реконструкции» К. Маннгейма.

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (в 4 семестре), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем тематик эссе.

В данном курсе изучаются основные теоретические концепции зарубежной и отечественной социологии, на основе способности к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В связи с этим студенты должны иметь целостное представление о становлении и развитии социологии как науке, предпосылках и особенностях формирования различных теоретических школ и течений, быть готовыми к написанию аналитических текстов различных жанров.

Обучение по дисциплине «История социологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «История социологии» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить задания для самостоятельной работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История социологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «История социологии» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету и экзамену. К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем тематик эссе.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Кукушкина Е.И.	История социологии	М.: ИНФРА-М	2015	30	
2	Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин	История социологии	М.: Норма	2014	19	
3	Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А.	История социологии	М.: Юрайт	2013	37	
4	Кравченко С. А.	Социология в 2-х т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения	М.: Юрайт	2015		http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.8A7DF048-774F-4E8C-B50C-60A04B04B603&type=c_pub
5	Воронцов, А. В.	История социологии	М.: Юрайт	2018		http://urait-book.ru/catalog/412698
6	А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов	История российской социологии	М.: Юрайт	2018		http://urait-book.ru/catalog/413819

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Елсуков А.Н., Данилов А.Н.	История социологии: Учебное пособие	Минск: Книжный дом	2012	3	
2	Под ред. Н.В. Проказиной	История социологии. Часть 1: Хрестоматия	Орел: Изд-во ОРАГС	2011	30	
3	Проказина Н.В., Старых Н.П.	История социологии: Учебно-методическое пособие	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2015	50	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кравченко А.И.История зарубежной социологии: учебное пособие М.: Академический Проект, Культура,2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36757

2. Кравченко А.И.История отечественной социологии: учебник М.: Академический Проект,2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36756

6.4. Нормативные правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ФОМ. URL: www.fom.ru
2. Официальный сайт группы компаний Циркон. URL: www.zircon.ru
3. Официальный сайт ВЦИОМ. URL: http:// wciom.ru
4. Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН. URL: www.ispr.ru
5. Официальный сайт Института социологии РАН. URL: www.isras.ru
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: www.gks.ru.

6.6. Иные источники

1. Баграмов Э. А. Несколько штрихов к характеристике социально-политических воззрений Питирима Сорокина // Социологические исследования. 2016. № 1. С. 132-141

2. Шубрт И. Идея времени как социальной категории Э. Дюргейма: взгляд на одну теоретическую загадку // Социологические исследования. 2016. № 8. С. 98-106

3. *Троицкий К. Е.* Нация и национальное государство в представлениях М. Вебера // Социологические исследования. 2016. № 8. С. 106-116

4. Яницкий О. Н. История городской социологии в России: эволюция идей // Социологические исследования. 2016. № 8. С. 117-126

5. Долгов А. Ю. Историко-методологическая реконструкция теории созидательного альтруизма Питирима Сорокина // Социологические исследования. 2014. № 9. С. 104-114

6. Матвеева Н. Ю. Методология анализа ценностного содержания идей С.Н. Булгакова // Социологические исследования. 2014. № 9. С. 114-122.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия

Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.